

Директор МБОУ «Петровская школа №1»
Е.Е. Ушакова
Приказ № 03 от 03.2020 года

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Петровская школа №1»
Красногвардейского района
Республики Крым
за 2019 год**

ОТЧЕТ УЧРЕДИТЕЛЮ
ПРЕДСТАВЛЕН.

Начальник управления
образования *Мобил*

27. 03 2020 г.

Содержание

Введение

Раздел I. Аналитическая часть

- 1. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса**
- 2. Оценка системы управления образовательной организации**
- 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**
- 4. Оценка кадрового обеспечения**
- 5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**
- 6. Оценка качества материально – технической базы общеобразовательной организации**

Заключение

Раздел II. Показатели деятельности МБОУ «Петровская школа №1» за 2019 год

Введение

Сведения о школе

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Петровская школа №1»
Красногвардейского района Республики Крым

Адрес: юридический 297012 Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, село Петровка, квартал Общественный Центр, 1

фактический

Корпус 1 - 297012 Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, село Петровка, квартал Общественный Центр, 1

Корпус 2 - 297018 Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, село Кремневка, ул.Первомайская, дом 1

Устав утверждён Постановлением главы /Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 23.11.2014 №23-п, утвержден приказом управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым № 19 от 19.01.18г в новой редакции, изменения в Устав №37 от 06.02.2019г.

Учредитель **муниципальное образование Красногвардейский район Республики Крым**

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 91№ 000555141 выдано Межрайонной ИФНС РФ № 1 по Республике Крым 9105 и подтверждает постановку юридического лица на учет 04 января 2015 года, ИНН/КИИ9105008719 / 910501001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц основной государственный регистрационный номер 1129102226876

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 82ЛО1 № 0000349 регистрационный № 0337 от 24.06.2016 г., бессрочная, выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым 24.06.2016 г. №1901

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 82А01 №0000159 от 14 апреля 2017г. до 14 апреля 2029 г., выдано Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы

Задачи самообследования:

- 1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- 2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы школы в целом (или отдельных ее компонентов);
- 3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- 4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития;
- 5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- 6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

Раздел I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

1.1 Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут.

В 1 классе ступенчатый режим:

1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная)

минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	36	792

1.2 Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

Показатель	Количество во 2017 г.	%	Количество 2018 г.	%	Количество 2019 г.	%	
Всего классов	33	100	36	100%	36	100	
Всего обучающихся	701	100	782	100%	792	100	
в том числе:							
- на уровне начального общего образования	289	41	362	46%	353	45	
- на уровне основного общего образования	338	48	381	49%	370	47	
- на уровне общего среднего образования	74	11	39	5%	69	8	
Всего классов:							
- реализующих общеобразовательные программы профильной подготовки	3	9	2	6%	3	8,7	
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)	нет	нет	0	0	0	0	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	701	100	782	100	792	100
	заочное	нет		Нет		нет	
	семейное	нет		2	0,25	3	0,38
	самообразование	нет		4	0,5	4	0,5
Воспитанники детских домов, интернатов	Нет		Нет	Нет	Нет	нет	
Дети-инвалиды	7		9	1,1	8	1,0	

1.3. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

МБОУ «Петровская школа №1» является образовательным учреждением, осуществляющим образовательный процесс, руководствуясь:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г. №1089 (ред. от 19.10.2009г., с изменениями от 10.11.2011г.);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. №03-255;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013г. №1394» от 7.07.2015г. №692;
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно -эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- законодательными актами Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Республики Крым, Управления образования Администрации Красновардейского района Республики Крым.

1.4. Задачи, решаемые в 2019 году:

Задачи обучения

1. Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
2. Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.

Приоритетные направления

1. Работа над содержанием образования.
2. Организация и коррекция работы по подготовке к итоговой аттестации.
3. Оптимизация психического и личностного развития обучающихся посредством подкрепления в адаптационные периоды. Выявление индивидуальных особенностей и развитие способностей каждого ученика.
4. Эффективность внедрения в образовательный процесс информационных технологий, максимальное использование имеющейся в школе базы.

Учебный план школы сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы школы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Используются современные технологии воспитания учеников-медиаобразовательные технологии. Школа работает в эксперименте «Внедрение медиаобразовательных технологий в учебно-воспитательный процесс»»

1.5 Цель и задачи воспитания и социализации обучающихся.

Цель. Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по **направлениям**, которые связаны между собой, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций России.

Воспитание гражданственности и патриотизма (гражданско-патриотическое воспитание).

Воспитание нравственных чувств и этического сознания (нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей).

Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека и культура безопасности (правовое, социокультурное, медиакультурное воспитание и культура безопасности, формирование коммуникативной культуры).

Воспитание творческого отношения к учению, труду, жизни (интеллектуальное и трудовое воспитание).

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни (физкультурно-оздоровительное воспитание).

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

В соответствии с планом воспитательной работы проведены следующие мероприятия:

- Праздник первого звонка
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Месячник правовых знаний.
- Праздник «День учителя»
- Выставка поделок из природного материала, посвященная Чемпионату Мира по футболу в России.
- День народного единства
- Акция «Покорми птиц зимой»
- Мероприятия, посвященные Дню Матери.
- День рождения школы
- Новогодние праздники
- Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста
- Фестиваль детских песен из мультфильмов
- Вечер встречи выпускников
- Военно-спортивный вечер «А ну-ка, парни!»
- Спортивные соревнования «Веселые старты» для 2-4 классов
- Конкурс «Мы наследники Победы!»
- Праздничный концерт ко Дню 8 марта
- Конкурсная программа «Мисс Весна»
- День памяти аварии на Чернобыльской АЭС
- Встреча старшеклассников с руководителями района, посвященная Дню местного самоуправления
- День памяти жертв узников концлагерей
- Конкурс чтецов «Салют героям!», посвященный Дню Победы.
- Фестиваль военной песни «Песни, помогавшие в борьбе»
- Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую мир!»
- Праздник «Прощание с начальной школой»

- Последний звонок
- Выпускной вечер

1.6 Ученическое самоуправление

Цели ученического самоуправления реализация права обучающегося на участие в управлении образовательным учреждением, подготовка воспитанников к участию в общественном самоуправлении, развитие свободной в творчестве и интеллектуальной культуре личности, способной к адаптации в социуме, самореализации.

Президент школы – Гришкин Артем, ученик 9-а класса(был избран в октябре 2018 года) Полномочия Президента длятся 3 года. В состав Парламента входят 13 человек.

В 2019-2020 учебном году члены ученического самоуправления приняли участие во многих школьных и районных мероприятиях:

- 1 сентября- День Знаний
- Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта
- Благотворительная акция «Белый цветок»
- Акция «Подари библиотеке книгу»
- Благотворительная акция помощь многодетным и малоимущим
- Вечер встречи выпускников
- Благоустройство школьного двора (высадка роз)
- Квесты, семинары, тренинги, организованные ЦДЮТ

За последние годы выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев. Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педагогическому коллективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач. Ряд учащихся входят в различные молодежные объединения: «Юнармия», «Волонтеры Победы», «Молодая Гвардия». Активность не высокая- 10 человек, одной из задач является активизация работы в этом направлении.

1.7 Организация дополнительного образования

Важное место в системе воспитательной работы занимает дополнительное образование. В 2018-2019 учебном году в школе функционирует 7 кружков и спортивных секций. Составлены программы дополнительного образования по направлениям: техническое, физкультурно-спортивное, естественно-научное, социально-педагогическое. В школе выпускается газета «Пульс школы».

Классными руководителями 5-8 классов разработана программа «Познаем мир», направленная на формирование нравственного воспитания, духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм. Формы проведения занятий: экскурсии по Крыму, посещение театра, музеев, просмотр фильмов, подготовка и проведение классных мероприятий, участие в общешкольных мероприятиях.

Информация о количестве детей охваченных программами дополнительного образования

№ п/п	Наименование кружка	Кол-во часов по программе доп. образования по данному кружку	Численность обучающихся в данном кружке
1	«Сделай сам»	1 час	24 чел
2	«Основы медиа-информационной грамотности»	3 часа	25 чел
3	«Футбол»	4 часа	60 чел
4	«Волейбол»	2 час	22 чел
5	«Юный командир»	4 часа	25 чел

6	«Журналистика в школе»	3 часа	22 чел
7	Исторический «Технология выполнения тематических заданий по истории России при подготовке к ЕГЭ»	1 час	15 чел
8	«Познаем мир».	1 час	260 чел

Оценка системы управления образовательной организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности. Одним из направлений является общественное участие в управлении образованием, в школе действует коллегиальные органы самоуправления – Совет школы и Попечительский совет с отведенными им определенными функциями и полномочиями.

С целью развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в школе действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющих педагогических работников. В МБОУ «Петровская школа №1» развито детское ученическое самоуправление.

Таким образом, в система управления и развития образована следующими объединениями, советами и органами: Совет школы, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Попечительский совет, методический совет, предметные методические объединения, методическое объединение классных руководителей, детское ученическое самоуправление, родительский комитет.

Система управления является открытой системой, в ней задействованы не только школьная администрация, но и общественные организации. Эта система прозрачна, понятна для родителей и общества. Система управления выполняет не только контролирующие функции, но и обучающие. Каждая из ее подсистем не только выносит вердикт о соответствии или не соответствии качества работы управляемой системы, но и подсказывает как добиться лучших результатов.

Система управления выстроена как вертикально (принцип иерархического соподчинения), так и горизонтально (наличие элементов сетевого управления) в модели, с привлечением коллегиальных органов управления (педагогический совет, общешкольное собрание, совет школы, собрание трудового коллектива, школьное методическое объединения, родительский комитет школы).

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О.	Образование, общий стаж работы	Стаж руководящей работы
Директор	Ушакова Е.Н.	высшее, Мелитопольский педагогический институт, 31 год	4,5
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Пахарчук Н.П.	высшее, СГУ, 25 лет	17
Заместитель директора по воспитательной работе	Очеретько Н.П.	высшее, Мелитопольский педагогический институт, 31 год	20
Заместитель директора по административно- хозяйственной части	Шелест Н.М..	Высшее, «Российский университет кооперации» г. Мытищи, 31г.	2
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Горшкова О.Н.	высшее, Мелитопольский педагогический институт, 23 г.	15

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3. 1. Анализ Всероссийских проверочных работ:

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 января 2019 года № 84

«О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году» (с внесенными изменениями от 07 февраля 2019 года), в целях реализации мероприятия 1.2. «Совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций» ведомственной целевой программы «Качество образования», утвержденной приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 января 2019 года № 39, приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.02.2019 № 227 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Республике Крым в 2019 году» был проведен в 2019 году мониторинг качества подготовки обучающихся 4-7, 11 классов в общеобразовательных организациях Красногвардейского района в форме всероссийских проверочных работ:

для обучающихся 5 классов всех общеобразовательных организаций в штатном режиме:

по учебному предмету «математика» 23 апреля 2019 года;

Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) предназначены для итоговой оценки учебной подготовки учащихся 5 класса, изучавших школьный курс по предметам на базовом уровне.

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по ряду предметов, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОУ, а также для учеников и их родителей.

Работа проводилась по стандартизированным текстам, предоставленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Назначение ВПР

Всероссийская проверочная работа по математике проводилась в целях мониторинга качества подготовки обучающихся 5-х классов. Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения. Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

Регулятивные универсальные учебные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; преобразование информации из одной формы в другую; структурирование знаний; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные универсальные учебные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме

Работу по математике в 5-х классах выполняло 58 учащихся. Из 14 заданий не оценивались задания № 3, 8, 11(1), 11(2), поскольку относились к непройденным темам (27% от объёма заданий ВПР на 23 апреля). К непройденным темам относятся: диаграммы, чтение диаграмм, действия умножения обыкновенных дробей (5-М).

Работа написана на среднем уровне.

Наибольшее количество баллов набрали:

Шабарова Вероника (5-М)- 15 баллов, Николаева Майя (5-М) — 14 баллов (3%) и от 10 до 14 баллов - 13 (22%) учащихся, 23 — от 6 до 9 баллов (36%) .

№	Блоки ПОП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По ОО	По региону	По России
Непройденные темы: задания 3, 8, 11(1), 11(2)		Н/П*	58 уч.	18555 уч.	1419498 уч.
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».	1	79	82	80
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».	1	47	66	55
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».	1	24	28	64

4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	1	57	51	51
5	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.	1	79	84	86
6	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.	2	12	42	47
7	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические	1	53	57	53
8	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	1	12	16	32
9	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения	2	38	48	57
10	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.	2	50	38	43
11(1)	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы,	1	0	84	88
11(2)	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.	1	0	71	75
12(1)	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.	1	59	68	69
12(2)	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.	1	57	68	68
13	Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	1	24	40	36
14	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	2	7	8	10

Выводы и рекомендации:

Анализ результатов ВПР по математике обучающихся 5- А,Б классов показал, что результаты ВПР **очень слабые**

Это можно объяснить несколькими факторами :

- слабая отработка практических навыков работы обучающихся;

Поэтому в дальнейшей работе необходимо:

- большее количество времени уделять работе с умением устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

- постоянно отрабатывать понятийный аппарат

Рекомендации:

-по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;

- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для 6-х классов в целом и не изученным качественно в курсе 5 класса;
- организовать индивидуальные и групповые занятия по отработке тем 5 класса ;
- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией;
- использовать Интернет для выполнения тренировочных занятий при подготовке к ВПР-2020;
- на школьном сайте предоставлять информацию для родителей о подготовке и проведении ВПР-2020;
- на МО (не позднее марта 2020) обменяться информацией о качественной подготовке и проведении ВПР 2020

для обучающихся 6 классов всех общеобразовательных организаций в штатном режиме:

по учебному предмету «математика» ВПР проводились 25 апреля 2019 года;

По итогам работы средний балл по классам составил:				
№	Класс	ФИО учителя	ВПР	ГОД
1	6 -А	Бугакова Светлана Андриановна	6,4 (3 б.)	3,3 б.
2	6 - Б	Бугакова Светлана Андриановна	8,3 (3 б.)	3,7 б.
3	6 - В	Емельянов Сергей Викторович	7,7 (3 б.)	4 б.

Работа написана на среднем уровне. Наибольшее количество баллов набрали:

Терехина Влада , Попкова Мария, Черкашин Дмитрий (все 6-В)- 14 баллов (4%), и от 10 до 13 баллов — 18 (24 %) учащихся, 43 — от 6 до 9 баллов (58%) .

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По ОО	По региону уч.	По России уч.
			74 уч.	18568 уч.	1293311 уч.
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием	1	81	80	84
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием	1	89	76	75
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа	1	32	64	69
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием	1	82	75	75
5	Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	1	49	78	78
6	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства	1	91	81	84
7	Овладение символическим языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	1	70	47	51
8	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей,	1	69	71	75
9	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с	2	35	43	47

10	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение.	1	53	79	75
11	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух	2	12	30	33
12	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг.	1	34	47	53
13	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи	2	12	12	13

Выводы и рекомендации:

Анализ результатов ВПР по математике обучающихся 6 классов показал, что результаты ВПР слабые

Это можно объяснить несколькими факторами :

- слабая отработка практических навыков работы обучающихся ;

Поэтому в дальнейшей работе необходимо:

- большее количество времени уделять работе с умением устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- постоянно обрабатывать понятийный аппарат

Рекомендации:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для 7-х классов в целом и не изученным качественно в курсе 5-6 класса;
- организовать индивидуальные и групповые занятия по отработке тем 6 класса ;
- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией;
- использовать Интернет для выполнения тренировочных занятий при подготовке к ВПР-2020;
- на школьном сайте предоставлять информацию для родителей о подготовке и проведении ВПР-2020;
- на МО (не позднее марта 2020) обменяться информацией о качественной подготовке и проведении ВПР 2020.

Результаты ВПР за два года в сравнении

Класс	Предмет	Средний балл 2018	Средний балл 2019	Динамика
4 классы →	Русский язык	4,17	3,4	Резкое понижение
5 классы	Математика	4,29	Непройденные темы	
	Окружающий	3,91	Непройденные	

	мир/5 кл-Биология		темы	
5 классы	Русский язык 1 ч	3,73	3,2	Существенное понижение
6 классы	Русский язык 2 ч	Не пройденные темы		
	Математика	Не пройденные темы	3,2	
	История	3,42	3,5	Уровень стабилен
	Биология	3,37	3,5	Уровень стабилен

Результаты по параллелям (2019 год)

Класс	Предмет	Средний балл
4 классы	Русский язык	3,96
	Математика	4,29
	Окружающий мир	4,25
5 классы	Русский язык	3,4
	Математика	Не пройденные темы
	История	3,7
	Биология	Не пройденные темы
6 классы	Русский язык	3,2
	Математика	3,2
	Биология	3,5
	География	3,4
	Обществознание	4,1
	История	3,5
7 класс	Английский язык	3,8
	История	3,6
11 классы	История	4,2
Средний балл школы по ВПР		3,6 – НИЗКИЙ РЕЗУЛЬТАТ

Вывод: учащиеся параллелей 4,11 классов показали хорошие и высокие результаты, которые соответствуют отметкам, полученным в прошлом учебном году. По истории и биологии учащиеся 6 классов продемонстрировали стабильные знания.

Значительное понижение результатов продемонстрировали учащиеся 5 классов по РУССКОМУ языку

По математике были указаны не пройденные на момент проведения темы, поэтому результат не высчитывался.

Рекомендовано:

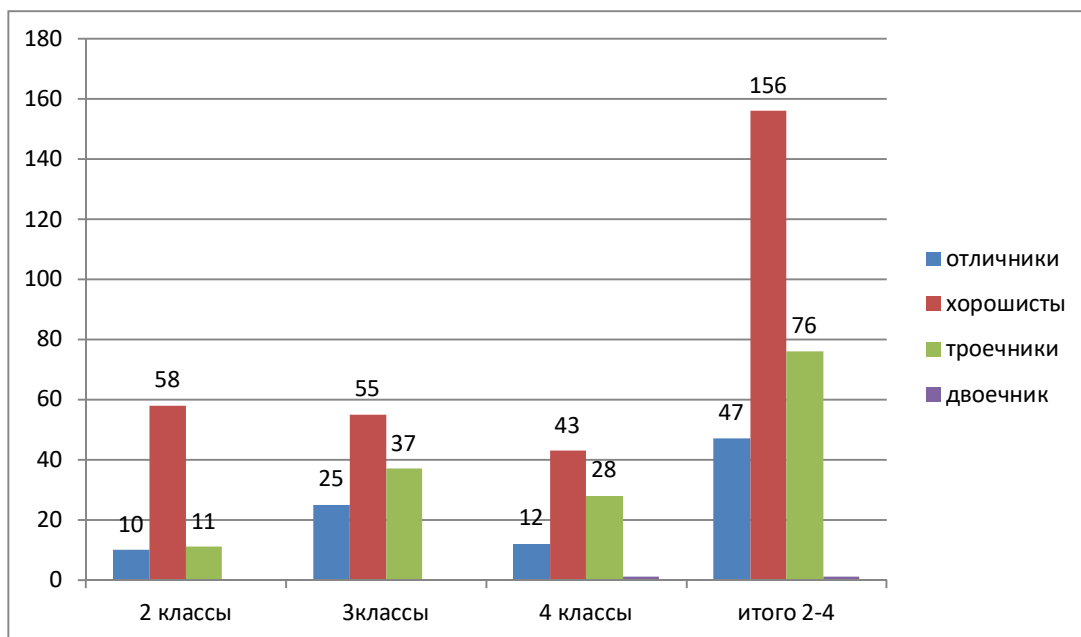
1. Рассмотреть итоги ВПР на школьных методических объединениях учителей – предметников;
2. Провести количественный и качественный анализ результатов ВПР, с целью выявления проблемных зон для отдельных классов и отдельных обучающихся.
3. Внести изменения в рабочие программы педагогов с целью коррекции подачи знаний учащимся;
4. Включить вопрос по подготовке, организации и проведению ВПР в 2018/2019 учебном году в план работы ШМО;
5. Запланировать коррекционную работу во внеурочное время;
6. Обеспечить использование методических материалов, разработанных по итогам ВПР.

3.2. Итоговые отметки по учебным дисциплинам за 2018-2019 учебный год

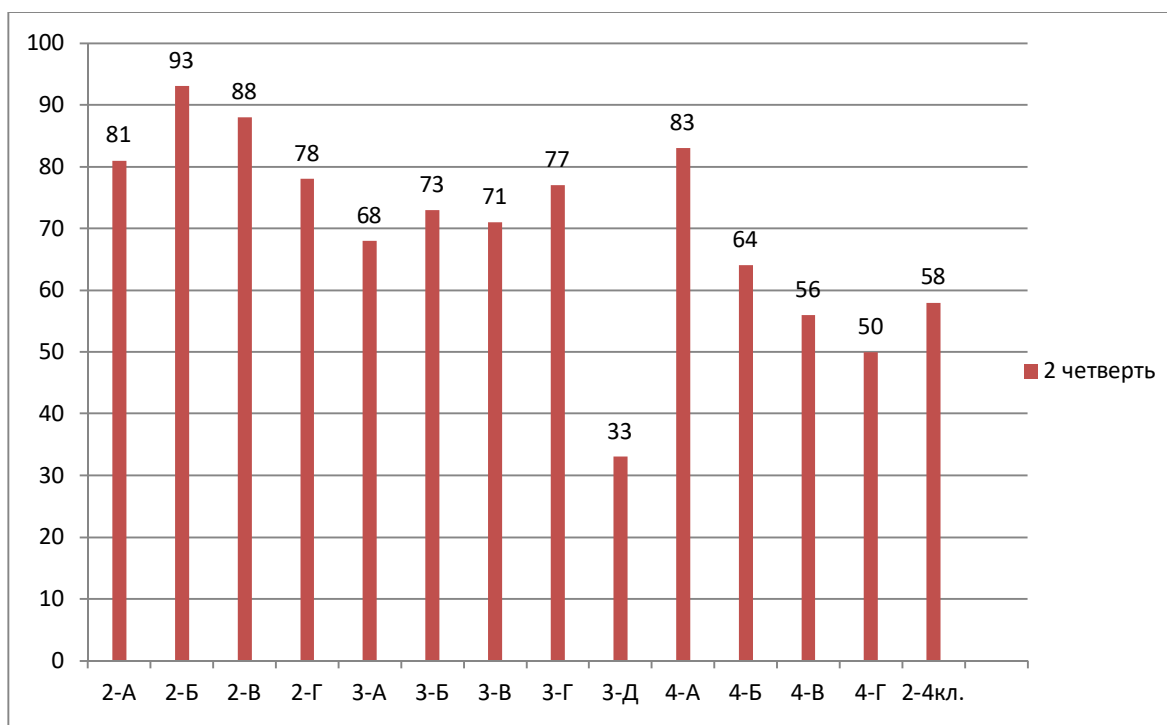
Безусловно, без системы отслеживания уровня обученности учащихся на всех этапах невозможна эффективная работа по их продвижению. Только постоянный анализ результативности работы с каждым учеником позволяет опытным учителям строить индивидуальную траекторию их развития.

	класс	количество обучающихся	количество отличников	количество хорошистов	количество троечников	количество двоечников
1	1-А	26	0	0	0	0
2	1-Б	20	0	0	0	0
3	1-В	16	0	0	0	0
4	1-Г	9	0	0	0	0
ИТОГО		71				
5	2-А	27	3	19	5	0
6	2-Б	27	4	21	2	0
7	2-В	16	3	11	2	0
8	2-Г	9	0	7	2	0
ИТОГО		79	10	58	11	0
9	3-А	25	7	10	8	0
10	3-Б	26	7	12	7	0
11	3-В	28	7	13	8	0
12	3-Г	26	4	16	6	0
13	3-Д	12	0	4	8	
ИТОГО		117	25	55	37	0
14	4-А	23	3	16	4	0
15	4 Б	28	4	14	10	0
16	4-В	25	3	11	10	1
17	4-Г	8	2	2	4	1
		84	12	43	28	1
всего		351	47	156	76	1

Успеваемость 2-4 классы 1 полугодие 2019/2020уч.год



Уровень качества знаний 1 полугодие 2019/2020 уч. год (%)



Муниципальная ученическая олимпиада «Юный Эрудит» для обучающихся 3-4 классов 26-27 марта 2019г.

Призеры:

предмет русский язык 4 класс - Вавдийчик Злата, Налбат Виктория

предмет математика 4 класс - Шаматовский Аким, Вострилов Владислав

Класс	Кол-во обуч.	Успевают ("3"- "5")	Качество знаний
-------	--------------	---------------------	-----------------

		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО ОТЛИЧ.-ОВ "5"	КОЛ-ВО хорошисто в "5-4"	% качества
2-а	24	24	100%	3	19	92%
2-б	26	26	100%	5	17	85%
2-в	26	26	100%	2	13	58%
3-а	23	23	100%	6	15	91%
3-б	18	18	100%	4	11	83%
3-в	16	15	94%	2	9	69%
4-а	30	29	97%	2	25	90%
4-б	30	30	100%	2	20	73%

Сравнив результаты за три года, можно констатировать отрицательную динамику результатов по математике, биологии, химии, русскому языку, литературе. Положительная динамика по алгебре, физике, английскому языку, истории, географии

2.3. Анализ результатов учебной деятельности за 1 полугодие 2018/2019 учебного года

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

	клас с	количество обучающихс я	количество отличников	количество хорошистов	количество троечников	количество двоечников
1	2-А	25	5	14	6	0
2	2-Б	24	8	11	5	0
3	2-В	28	5	14	9	0
4	2-Г	20	2	12	6	0
5	2-Д	20	4	10	6	0
6	3-А	24	4	13	7	0
7	3-Б	28	7	13	8	0
8	3-В	26	1	12	13	0
9	3-Г	10	1	4	5	0
10	4-Г	15	0	10	5	0
11	4-А	23	3	12	8	0
12	4 Б	18	1	11	6	0
13	4-В	16	2	7	7	0
Итого		359	48	143	82	0

По итогам 2 четверти 2018-2019 учебного года 344 учащихся успешно ее закончили (91%) Следует отметить, что количество отличников уменьшилось на одного человека. На конец второй четверти в школе 36 обучающихся 5-9 классов и 1 обучающийся 10 класса имеют оценки за вторую четверть «неудовлетворительно»

По сравнению с итогами 1 четверти количество неуспевающих значительно увеличилось: с 24 человек до 37 (с 6% до 9%).

% качества знаний по итогам 1 четверти составил 34%, по итогам 2й четверти - 35%, т.е. повысился на 1%, но это не является утешением, т.к. количество двоечников существенно увеличилось.

Рекомендации:

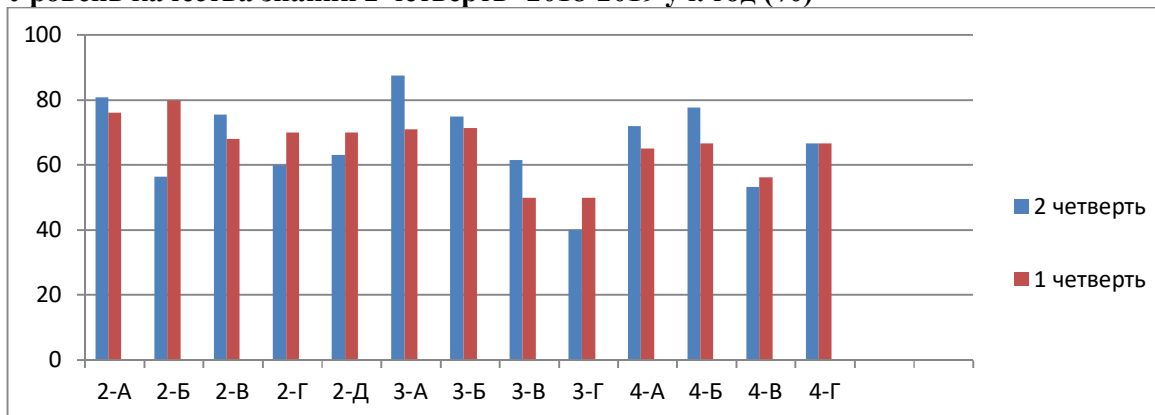
1. учителям-предметникам:

- 1.1. активизировать проведение групповых и индивидуальных занятий с учащимися по ликвидации пробелов в обучении.
- 1.2. организовать планомерное повторение по темам, вызывающим затруднение учащихся,
- 1.3. давать дифференцированные домашние задания с использованием творческих заданий

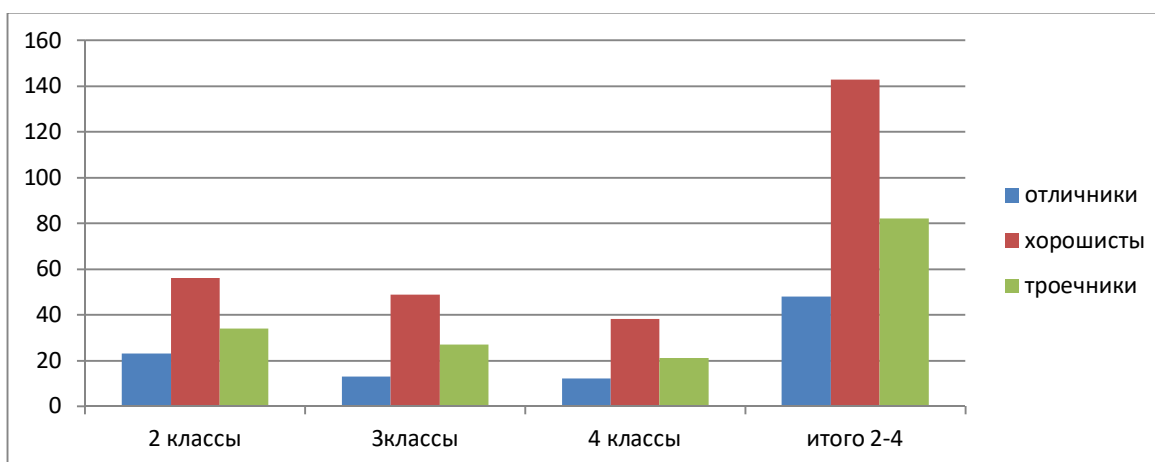
1.4. усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися, разработать индивидуальные коррекционные маршруты для таких учащихся в соответствии с Положением о работе со слабоуспевающими.

1.5. Заместителю директора по УВР организовать проверку организации работы со слабоуспевающими.

Уровень качества знаний 2 четверть -2018-2019 уч. год (%)



Успеваемость 2-4 классы 2 четверть



Деятельность коллектива педагогов школы, учащихся и их родителей в 2 четверти 2019/2020 учебного года была направлена на создание образовательной среды, содержащей условия для получения качественного образования учащихся на всех ступенях обучения.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- Ø развитие личностного потенциала ребенка;
- Ø формирование привычек и потребностей к здоровому образу жизни;
- Ø повышение качества начального, основного, общего среднего образования;
- Ø совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров.

Контингент учащихся

На конец 2 четверти 2019/2020 учебного года в 5-11 классах обучалось 376 обучающихся в

ступени обучения	кол классов	во	кол учащихся
основная школа	16		368
Старшая школа	3		68

Качество знаний учащихся

По старшей школе – 3 отличника, 27 хорошистов, 38 троечников. Качество знаний – 44%.

По итогам 2 четверти 2019/20 учебного года 93% (в 1 ч было 86%) учащихся успешно ее закончили



В первой четверти было 8 отличников, во второй - 16

Бережная Г.А.	5-А	Кожушко Мира, Резниченко Елизавета	1. Кожушко Мира, 2. Резниченко Елизавета, 3. Шевченко София
Кольчуманова А.В	5-Б	Николаенко Арина	4. Николаенко Арина
Белоус Лилия Дмитриевна	5-В		
Кошечкина Юлия Сергеевна	6 а		
Ильичев М.Ю.	6-Б		5. Герасименко Ольга
Матасова Елена Викторовна	6- М		6. Визинтини Анатолий
Румянцова Ольга Валерьевна	7-а		
Шеховцова О.Р.	7Б		7. Ибрагимова Эллада, 8. Крупко Дарья
Чувакова Наталья Анатольевна	7-В	Попкова Мария, Ронжина Алина	9. Зверьянская Лилия, 10. Пашкульская Яна, 11. Попкова Мария, 12. Ронжина Алина, 13. Терехина Влада
Бабийчук В. Н.	7-Г		
Ткачук М.П	8-А		
Суфьянова Марина Александровна	8-Б		
Прохорец А.В.	8-В		
Денисова Л.Г.	9 - Б	Терехина Валерия, Юськив Алина	14. Белоус Полина, 15. Терехина Валерия, 16. Юськив Алина
Мартынов Олег Геннадиевич	9-А	Орешкина Виктория	!!!
Емельянов Сергей Викторович	9-В		

Неуспевающих 27, в 1 четверти было 51.

Всего выставлена 81 двойка:

Предмет	ФИО учителя		класс
литератур	Белоус Лилия Дмитриевна		5-В
русский язык	Белоус Лилия Дмитриевна	2	5-в
Математика	Бережная Г.А.	6	5-В
история	Вербицкий А.А.		5Б
история	Вербицкий А.А.		5В
история	Вербицкий А.А.		7Г
обществознание	Вербицкий А.А.	13	7Г
история	Денисова		8В
история	Денисова		9В
обществознание	Денисова		8А
обществознание	Денисова		8Б
обществознание	Денисова		8В
обществознание	Денисова	16	9В
Алгебра	Емельянов Сергей Викторович		7-Г
Алгебра	Емельянов Сергей Викторович	16	8-В
Алгебра	Емельянов Сергей Викторович		9-В
Геометрия	Емельянов Сергей Викторович		7-Г
Геометрия	Емельянов Сергей Викторович		8-В
Геометрия	Емельянов Сергей Викторович		9-В
Элективный курс по математике	Емельянов Сергей Викторович		7-Г
ОБЖ	Ильичев М.Ю.	1	9-В
немецкий язык	Кемская Любовь Николаевна	2	5-В
немецкий язык	Кемская Любовь Николаевна		6-А
Биология	Кольчуманова А.В	5	5-Б

Биология	Кольчуманова А.В		8-В
Биология	Кольчуманова А.В		9-В
история	Маликов А.В.	4	6-А
история	Маликов А.В.		7-А
обществознание	Маликов А.В.		7-А
обществознание	Маликов А.В.		9-А
математика	Матасова Е.В.	1	5-Б
русский язык (элективный курс)	Никитина С.А.	2	9-В
технология	Никулина Татьяна Валентиновна	1	7Г
география	Очеретько Н.П.	2	9-в
английский язык	Паутова Евгения Михайловна	2	5-Б
английский язык	Паутова Евгения Михайловна		5-В
литература	Прохорец А.В.	3	8-В
русский язык	Прохорец А.В.		8-В
химия	Румянцева Ольга Валерьевна	1	8-в
Литература	Суфьянова Марина Александровна	4	9-В
Русский язык	Суфьянова Марина Александровна		9-В
английский	Тарасенко В.И.	2	5-В

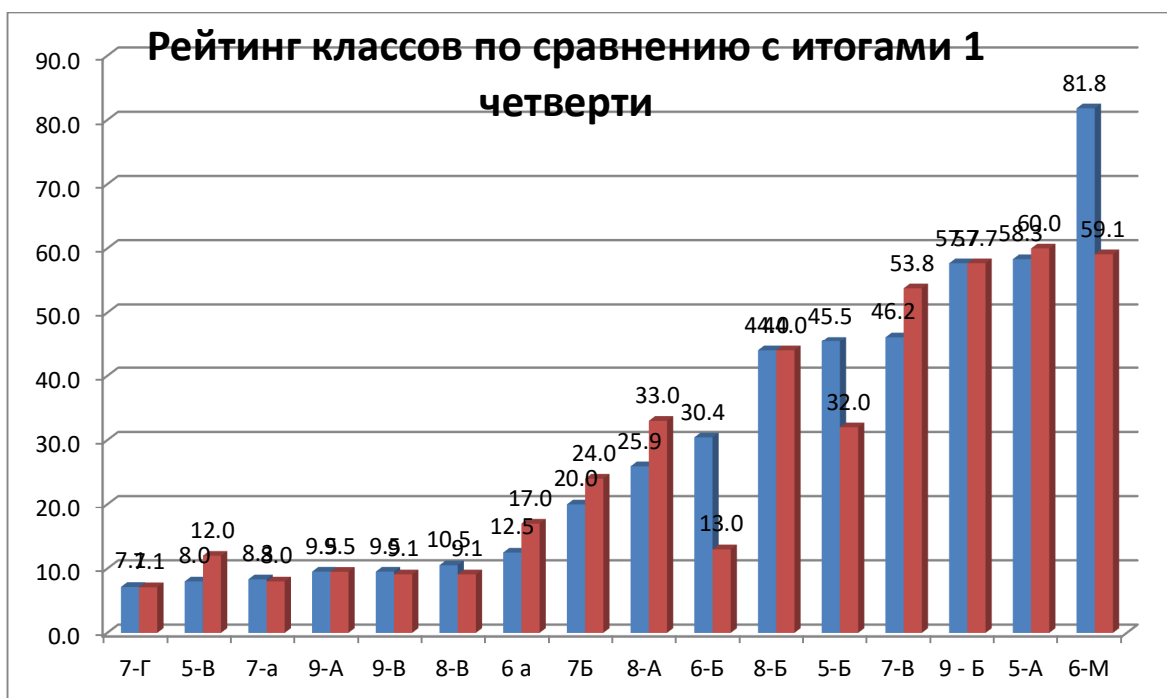
По предварительным двойкам были вручены извещения учащимся 5-В класса, 5-Б, 7-Б, 7-А, 8-А
КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ 7-Г БАБИЙЧУК

8-В ПРОХОРЕЦ, 9-В ЕМЕЛЬЯНОВ – РОДИТЕЛИ НЕ БЫЛИ УВЕДОМЛЕННЫ!!!

Особое внимание следует уделить работе с обучающимися, имеющими неудовлетворительные оценки уже на протяжении двух четвертей – они – потенциальные второгодники.

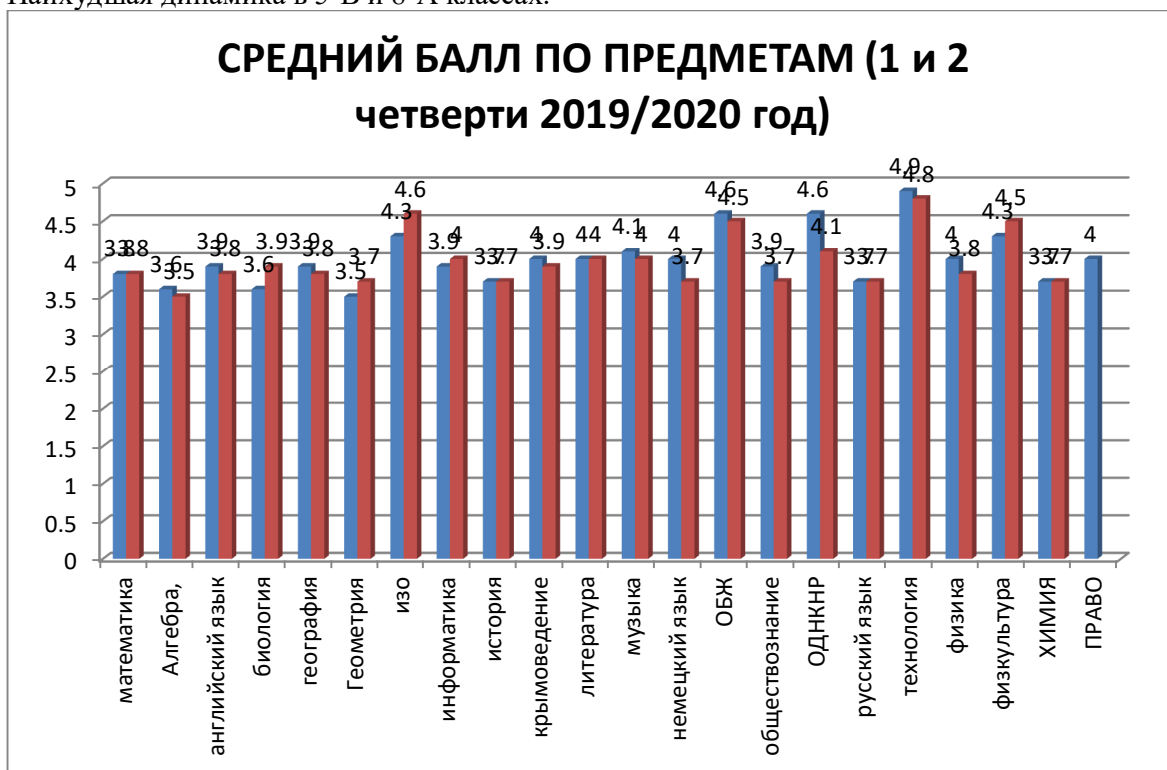
Качественный показатель уровня знаний учащихся составил 31% (в первой четверти 29%), по итогам года – 43%, год назад этот показатель был 37%)

Качество успеваемости обучающихся



По итогам 2 четверти видно, что наибольший % качества знаний учащихся по предметам у учащихся по классам в 6-М классе.

Наихудшая динамика в 5-В и 8-А классах.



Решение педсовета

1. Принять изменения в локальном акте «О работе со слабоуспевающими»

2. Классным руководителям не позднее чем за 2 недели до окончания четверти доводить до сведения администрации в виде докладной записки списки потенциальных двоечников;
3. Учителям-предметникам строго придерживаться регламента Положения о работе со слабоуспевающими
4. На заседаниях ШМО обсудить результаты работы за I полугодие, принять меры по повышению результатов обученности во 2 полугодии, обратить особое внимание на учащихся, окончивших четверть на "отлично", на "4" и "5", с одной и двумя "3".
5. Учесть замечания по ведению школьной документации (особенно журналов выпускных классов).
6. Продолжить подготовку к ЕГЭ в 11 классе и к ОГЭ за курс основной школы.
7. Учителям-предметникам школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов лично-ориентированного преподавания, способствующих повышению качества образования.
8. Классным руководителям за две недели до окончания каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, проводить беседы с учащимся, у которых возможно снижение результатов, с их родителями
9. Учителям и администрации школы взять под особый контроль работу со слабоуспевающими учащимся с целью предупреждения неуспевающих.

В целом качественный показатель стабилен на протяжении ряда лет.

1.1. Анализ методической работы школы за 2019 календарный год.

В соответствии с Программой развития МБОУ «Петровская школа №1» и методической темой школы на 2018-2019 г. «От креативного учителя - к творческому ученику» перед методической службой школы были поставлены следующие цели:

Цель работы школы: реализация всех возможностей школы для формирования успешной личности, способной к постоянному самоопределению и самосовершенствованию, с ценностными ориентирами на самостоятельность, инициативность и ответственность, способной самореализоваться в жизни.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Тематические педагогические советы.
- Семинары.
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Предметные недели.
- Информационно-методическое обслуживание учителей.
- Мониторинг качества образования.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства.
- Аттестация педагогических и руководящих работников.
- Участие в конкурсах и конференциях.

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по

итогах педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.
3. Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
4. При выборе тем самообразования учителями и при составлении плана работы МО на год учитывать методическую тему, над которой работает школа.
3. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Учащиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями и лауреатами.

Конкурсы муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней, в которых стали победителями и призерами учащиеся школы в 2019 году

учитель	конкурс	фамилии победителей и призеров (с указанием места)
Аппазова Эльвира Керимовна	"Космические фантазии" - Республиканский конкурс, Малая академия наук " Искатель"	Стрижак Егор - 3 место, Мазурец София - 3 место
Артамонова С.И.	Шаг к Олимпу;РК	Кривуля Александра-3 место
Бабийчук В. Н.	XIV Всекрымский творческий конкурс "Язык - душа народа", управление образования Администрации Красногвардейского района	Ткач София 5-М кл., Шостак С. 5-М кл., 1-е место
Белоус Лилия Дмитриевна	Призёр муниципального этапа республиканского творческого конкурса «Моя «Крымская весна», посвящённого 5-й годовщине воссоединения Крыма с Россией» . Пр. 54 от 15.02.2019г.	Белоус П. 2-е место
Белоус Лилия Дмитриевна	конкурс муниципального этапа V Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» среди учащихся образовательных учреждений	Лысенко (номинация 1 - победитель; номинация 2 - призёр)

Белоус Дмитриевна	Лилия	Победитель в муниципальном этапе республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на земле!...» среди учащихся образовательных учреждений в 2018/2019 учебном году в номинации «Дети-герои Великой Отечественной войны» . Пр.88 от 01.03.2019г.	Белоус П. 1-е место
Белоус Дмитриевна	Лилия	Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"	Волкова А, Сухорукова А., Ландарь В., Подшивайлова О.
Бережная Г.А.		Систематическая работа(конкурсы, викторины, образоват. Марафон «Навстречу космосу» , матем олимпиады, в т.ч. международная BRICSMATH.COM 2019, на образовательной платформе «Учи.ру» ; III международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов BRICSMATH.COM 2019	Буг-Гусаим А., Кожушко М, Коросташовец М., Курбангалиев О., Палладий А, Резниченко Е, Фролов Т., Шелест Т., Вострилов В., Грудина В, Секачёв А.
Иванова С.Н.		Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся "Вместе ярче"	Царук София 1 место в районе
Иванова С.Н.		1 районный конкурс- фестиваль по спидкубингу "КУБОФЕСТ-2018"	Сиников Андрей 2 место
Иванова С.Н.		Конкурс чтецов "Салют, Победа" МБОУ "Петровская школа №1"	Иванов Артём, Ильин Андрей 1 место
Игнатъева Е.С.		Республиканский конкурс детского творчества (муниципальный этап) "Дорога глазами детей"	Пекарская Полина - 1 место
Ильичев М.Ю.		Открытое первенство МБОУ ДОД "Красногвардейская СШ им. И.В. Стаценко" по лёгкой атлетике среди юношей и девушек 2002-2003 г.р., 2004-2005 г.р., 2006-2007 г.р., 2008-2009 г.р., и 2010 г.р. и моложе	Метц Александр I и II место, Вищепан I место.
Ильичев М.Ю.		Открытый турнир МБОУ ДОД "Красногвардейская СШ им. И.В. Стаценко" по волейболу среди юношей 2002-2005 г.р. посвящённый Дню Конституции России	III Место Гринёв Дмитрий, Томляк Олег, Манжос Максим, Яремов Иван, Галдин Максим, Николаенков Данила; II место Лобунский Никита, Минаков Владислав, Зуев Александр, Кузнецов Вадим, Проць Глеб
Ильичев М.Ю.		Открытое первенство МБОУ ДОД "Красногвардейская СШ им. И.В. Стаценко" по лёгкой атлетике среди юношей и девушек 2002-2003 г.р., 2004-2005 г.р., 2006-2007 г.р., 2008-2009 г.р., и 2010 г.р. и моложе	Метц Александр I и II место, Вищепан I место.

Ильичев Михаил Юрьевич	Открытое первенство муниципального образования Красногвардейского района по волейболу среди юношей/девушек 2002-2005 г.р.	Шашель, Китайчик, Чегринец, Волочнев, Минаков 3 место
Ильичев Михаил Юрьевич	Открытое первенство муниципального образования Красногвардейского района по волейболу среди юношей/девушек 2002-2005 г.р.	Шашель, Китайчик, Чегринец, Волочнев, Минаков 3 место
Кошевая Т.П.	Юный краевед, муниципальный	Карташов Артур, Барановский Александр-призеры
Куличкова М.А	Моя "Крымская весна"	Бурякова В-3 место
Куличкова М.А	Крым в сердце моем	Лесовая Мария-2 место
Куличкова М.А	Прикосновение к истокам	Кулешова А-1 место
Куличкова М.А	Конкурс №4 "Пасха Православная" Участники: Никитина А- 3 место, Ярошевич В- 1 место	
Мартынов Олег Геннадиевич	участие в муниципальной спартакиаде	1 место
Мартынов Олег Геннадиевич	"Кожаный мяч" среди юношей и девушек	
Мартынов Олег Геннадиевич	" Кубок Главы Республики Крым"	3 место. Серегин, Пекарский, Юськив, Лысенко, Баширов, Балясный, Зеваев, Тарасенко, Беленок
Никитина С.А.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Демакова Таня призёр (2 место)
Никитина С.А.	XIII Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа»	Демакова Т, Киливник Д.
Никитина С.А.	Всесоюзный конкурс сочинений	Демакова Т- призер Муниципальный этап
Никитина С.А.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Демакова Таня призёр (2 место)
Никитина С.А.	Историко-литературный конкурс Мы помним, мы гордимся" в книгу вошли работы	Носиковой К, Полосиной К., Демаковой Т., Демаковой О., Шоховой Ю., Сакериной К..
Никитина С.А.	конкурсы "Великое русское слово" и "Пушкинские строки",	Гурарий Н. и Демакова Т
Никитина С.А.	Литературная Россия	Демакова Т- диплом 2 степени
Паутова Евгения Михайловна	Международный конкурс "Звездный час" Организатор: ООО «ВЕДКИ»	Биленко Антон 2 место, Биленко Дмитрий 2 место, Майковская Виктория 2 место, Якубова Екатерина 3 место

Прохорец А.В.	Всероссийский конкурс сочинений	Ткач София 1 место в районе
Тарасенко В.И.	IV Международный дистанционный конкурс "Старт" ООО "Ведки" Республика Беларусь г.Минск	Никонова Алина (6 класс, 1 место), Осауленко Артем (6 класс - 1 место), Метц Александр (7 класс, 1 место), Юськив Владислав (6 класс, 1 место), Шаронов Глеб (6 класс, 1 место), Ткач София (6 класс, 1 место), Лысенко Владимир (6 класс, 2 место)
Усеинова Арзы Айдеровна	онлайн-олимпиады BRICSMATH III международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–11 классов на платформе учи.ру	Голубева Диана, Рыбалка Сергей, Барановский А., Гришкин А., Изетдинов Э., Колесник Э., Мороз Е., Ярошенко С.
Хайкова Т.В.	"Юный эрудит", математика, муниципальный уровень	Шаматовский А.- призёр
Чувакова Наталья Анатольевна	Муниципальный этап республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества "Крым в сердце моем"	медиагруппа 2 место
Шестопалова В.П.	"Крым в сердце моем"	Кошевой Александр - 9-б-победитель, Попкова Мария-7-в- призёр
Шестопалова В.П.	"Крым в сердце моем"	Кошевой Александр - 9-б-победитель, Попкова Мария-7-в- призёр
Шеховцова О.Р.	XIV Всекрымский творческий конкурс "Язык - душа народа" номинация "Декламация литературных произведений"	Кулешова В.призёр; Кулешова А. призёр
Шеховцова О.Р.	Районный фотоконкурс "Мой папа и дедушка - самые лучшие" Красногвардейский музей	Манжос Игорь победитель 1 место
Шеховцова О.Р.	Патриотический конкурс детского творчества "Ради жизни на земле!..." Красногвардейский ЦДЮТ	Кулешова В.Кулешова А.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

По сравнению с прошлым учебным годом стал значительно **ниже** процент результативности участия в муниципальном этапе олимпиады по школьным учебным дисциплинам (2016-2017 – 39,7%, 2017-2018 – 39,1%, 2018/2019 – 52,3%, в 2019-2020 – 30,5%).

Значительно уменьшилось количество победителей: если в прошлом учебном году их было 10, то в этом – только 2 (Ткач София по математике – учитель Матасова Е. В., Терехина Валерия по литературе – учитель Шестопалова В.П.)

По некоторым дисциплинам выступление команды школы **не принесло положительных результатов (нет призовых мест):**

технологии (девочки) (учитель Никулина ТВ. – работает только 1,5 месяца)
астрономии (учитель Корнюшенко О.А.)
Информатике и ИКТ – (учитель Корнюшенко О.А.)
Общественному праву (учителя Денисова Л.Г., Маликов А.В., Вербицкий А.А.)
Химии (учитель Рмянцева О.В.),

Хотя в прошлом учебном году были призовые места по истории (9 человек), по общественному праву (9 человек), по праву (4 человека). По химии (2 человека)

Среди всех учащихся больше всего призовых мест и побед набрали

Попкова Мария – 4 призовых места

Ронжина Алина – 3 призовых места

По два призовых места заняли учащиеся:

Барановский Александр

Волочнев Никита

Трофимчук Мария

В этом учебном году стало больше призовых мест по

Литературе

Математике

Русскому языку

Физике

Технологии

Физике

физкультуре

В рейтинге учителей по подготовке учащихся к олимпиадам лидируют:

Шестопалова Валентина Павловна – 1 победитель, 4 призёра

Кольчуманова А.В. – 4 призера,

Для участия в региональном этапе олимпиад приглашены:

Юськив Алина

Терехина Валерия

Молодцова Анна (зачислена с 3 четверти)

Как показывает практика, уровень заданий, которые предлагаются учащимся во втором туре олимпиад, очень высокий. Поэтому всем педагогам, которые работают с учащимися, особенно в 9-11 классах, следует проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

Выводы:

1. Признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиадам ухудшившейся, хотя на уровне района удовлетворительной.

2. Выразить благодарность тем учащимся, которые заняли призовые места во втором туре олимпиад, и их педагогам.

3. Уделить больше внимания как в этом учебном году, так и в следующем, подготовке учащихся к олимпиадам, чтобы повысить рейтинг школы среди всех школ района в этом направлении.

Муниципальный этап олимпиады по	2016-2017			2017-2018			2018-2019			Динамика
	Принимали участие	Победителей	призеров	Принимал и участие	Победителей	призеров	Принимал и участие	Победителей	призеров	
1. Английскому языку,	7	2	4	10	3	5	7	1	1	-6
2. Астрономии	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0
3. Биологии,	4	0	0	5	0	1	5	1	4	+4
4. Географии,	5	1	0	9	0	5	6	0	2	-3
5. Информатике и ИКТ,	1	0	0	2	0	0	1	0	0	0
6. Истории,	4	0	3	7	0	3	11	2	7	+6
7. Крымскотатарскому языку и литературе	1	0	0	1	0	0	нет контингента			
8. Литературе,	5	0	0	3	1	0	2	0	1	=
9. Математике	8	0	2	6	0	0	6	1	0	+1
10. МХК,	3	0	1	3	0	2	нет в учебном плане			
11. ОБЖ,	1	0	0	1	0	0	2	0	2	+2
12. Обществознанию,	4	2	0	10	2	3	7	1	3	-1
13. Праву,	2	0	2	3	0	1	4	2	2	+3
14. Русскому языку,	8	1	2	6	2	1	3	1	0	-2
15. Технологии,	7	0	4	11	1	1	4	0	1	-1
16. Физике,	4	0	2	6	0	0	1	0	0	0
17. Физкультуре,	4	0	2	4	2	2	2	0	0	-4
18. Химии	3	0	0	3	0	1	2	1	1	+1
19. Экономике	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0
Всего	Принимали участие	Победителей	призеров	Принимал и участие	Победителей	призеров	Принимал и участие	Победителей	призеров	
	73	6	23	92	11	25	65	10	24	
Качество	39,7%			39,1%			52,3%			

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА УЧАЩИХСЯ 9-Х, 11-Х КЛАССОВ

в 2018 -2019 учебном году

Цель: содержательный анализ результатов ГИА, полученных выпускниками 9, 11 классов МБОУ «Петровская школа №1» в 2019 году.

Для администрации и педагогов школы итоги ГИА становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников 9, 11 классов. Использование сведений о результатах ГИА дает основания для принятия управленческих решений администрации школы по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ГИА

«Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов», утвержденном приказом №193 от 27.09.2015 года в школе был разработан план мероприятий, направленный на подготовку выпускников 9, 11 классов к ГИА. По плану работы школы были проведены родительские собрания в 9, 11 классах, а так же собрания учащихся с обсуждением и разъяснением нормативных документов. В течение учебного года вопросы подготовки и проведения ГИА обсуждались на заседаниях методических объединений. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению их практической части. В школе и классах были оформлены стенды « ГИА - 2019». Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников школы проводился в виде тренировочных и диагностических работ, а также в виде ВПР по русскому языку, математике, обществознанию, истории, химии, биологии, английскому языку. По математике пробный экзамен был организован в 9,11 классах.

Была сформирована база данных выпускников: списки обучающихся 9, 11-х классов согласно принятой форме, собраны ксерокопии паспортов.

Всего выпускников 9-х классов - 80, в 11- ом классе – 15.

Заведены журналы регистрации подачи заявлений по выбору экзаменов в форме ГВЭ, ОГЭ, ЕГЭ, ознакомления с результатами ЕГЭ и ГИА.

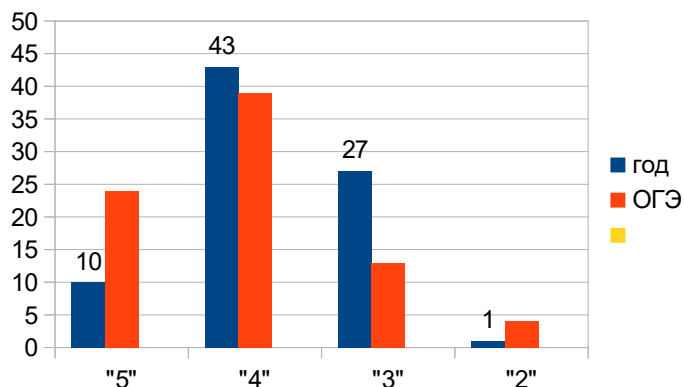
Учащимися 9, 11 классов были выбраны следующие формы ГИА: 9 класс — ОГЭ, 11 класс — ЕГЭ (базовый и профильный уровни).

Результаты ГИА в 2019 году.

- Основной этап 9 класс:

Общая информация:

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
ГИА	24	39	13	4	4 б.
	30%	49%	16%	5%	
Год	10	43	27	1	3,8 б.
	12%	53%	34%	1%	



Не допущен к ГИА 1 учащийся 9-Г класса.

В основной период не сдали математику 4 учащихся

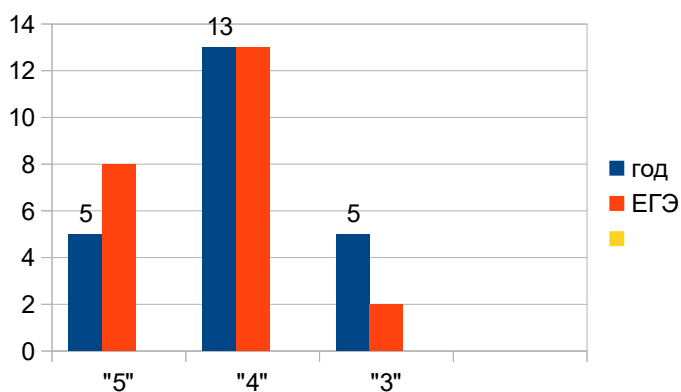
Первый этап пересдачи был 25.06.2019 года и его преодолел один из них.

Трое пересдали в сентябрьский период.

Информация по классам:

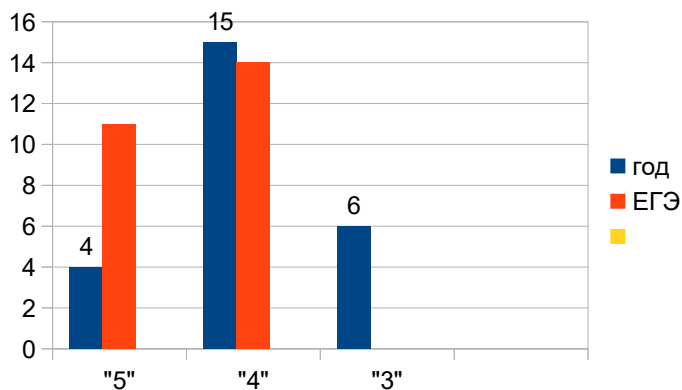
а) 9-А класс:

	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
ГИА	8	13	2	0	4,3 б.
	35%	57%	8%	-	-
Год	5	13	5	0	4 б.
	22%	57%	21%	-	-



б) 9-Б класс:

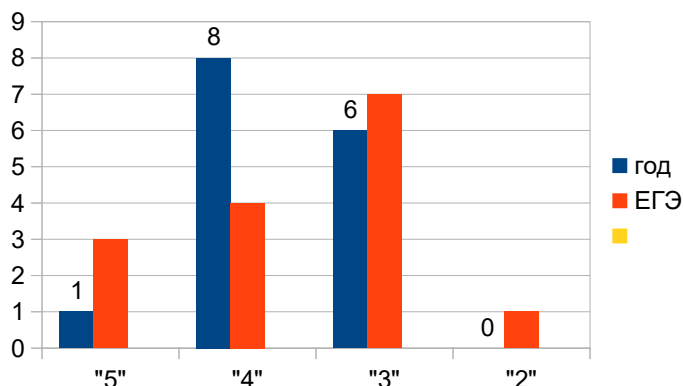
	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
ГИА	11	14	0	0	4,4 б.
	44%	56%	-	-	-
Год	4	15	6	0	3,9б.
	16%	60%	24 %	-	-



в) 9-В класс:

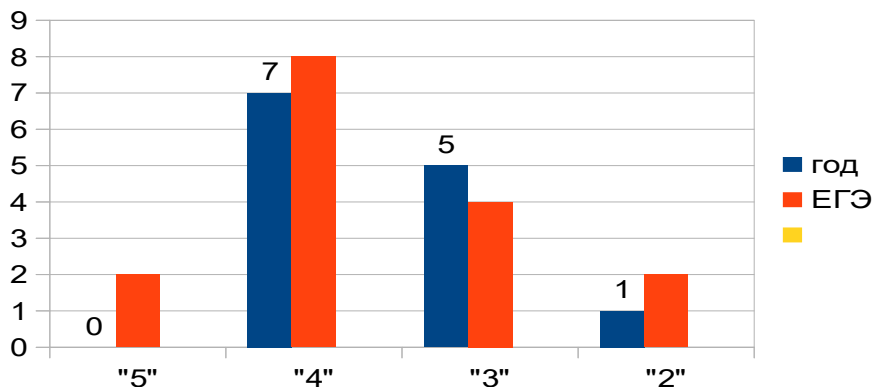
	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
ГИА	3	4	7	1	3,6 б.
	20%	27%	47%	6%	-

Год	1	8	6	0	3,7 б.
	6 %	54%	40 %	-	-



г) 9-Г класс:

	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
ГИА	2	8	4	2	3,4 б.
	12%	47%	24%	17 %	-
Год	0	7	10	1	3,3 б.
	0%	41%	59 %	Купреев Н	-



Анализ показал, что почти все учащиеся справились с заданиями и преодолели минимальный порог.

Девять учащихся подтвердили свои годовые оценки:

9-А - Барышникова А., Голубева Д., Маряш Д., Резниченко В.

9-Б — Авдейчик Е., Андреишина И., Мельник А., Трофимчук М.

9-В — Барановский А.

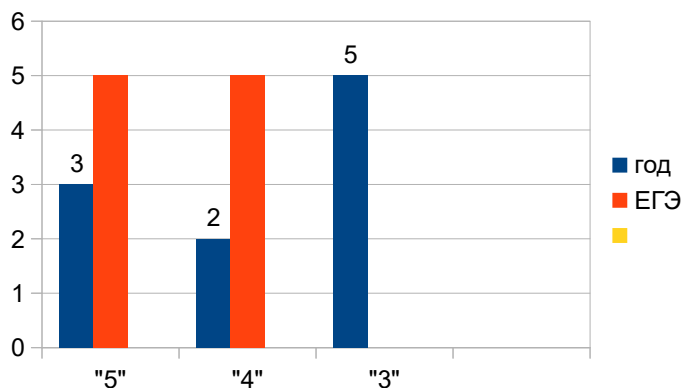
- Основной этап 11 класс:

ЕГЭ (базовый уровень) сдавали 10

учащихся:

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика (б)	5	5	0	0
	50%	50%	-	-

Отличный результат получили: Шевченко Анастаси, Легая Мария, Ковалева Андреина, Китаева Надежда, Серегин Денис.



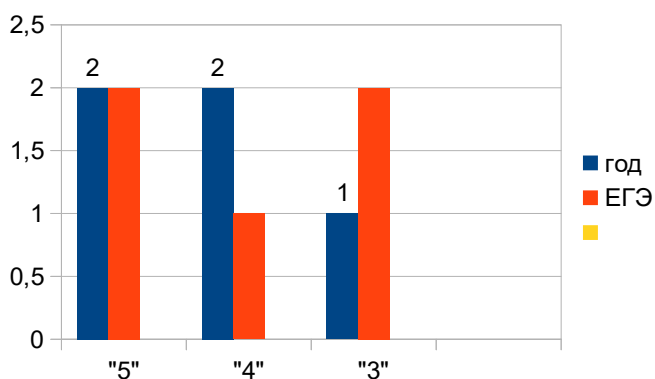
Средний балл по математике(базовый уровень) составил 4,5 балла.

ЕГЭ (профильный уровень) сдавали 5 учащихся. При переводе первичных баллов во вторичные получим следующий результат:

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика (п)	2	1	2	0
	40%	20%	40%	-

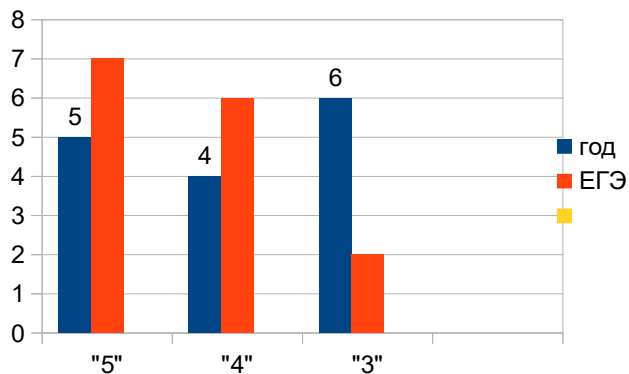
Распределение по баллам (проходной 27 б.):

- 1) Король Денис — 72 б.
- 2) Шавва Насаб — 68 б.
- 3) Китайчик Никита — 50 б.
- 4) Яночкина Ксения — 39 б.
- 5) Ярошевич Кирилл — 33 б.



По итогам года учащиеся получили следующие отметки по математике:

«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл за год
5	4	6	0	3,9 б.
33%	27%	40%	-	-



Анализ результатов ЕГЭ показал, что все учащиеся преодолели минимальный

порог баллов.

Выводы и рекомендации

1. Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.

3. Рассмотреть подробный анализ работ учащихся математике на заседании методического объединения. Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов. На заседаниях школьных методического объединения регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных, диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

4. Руководителю методического объединения провести качественный анализ по результатам ГИА, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

5. Усилить эффективность подготовки учащихся 9, 11 класса к государственной итоговой аттестации:

- в период подготовки к итоговой аттестации 2019-2020 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ;
- организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
- систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);
- всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
- проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ, ОГЭ предшествующих лет;
- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ГИА: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ».
- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

6. Отметить хороший уровень подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике (базовый уровень).

7. Обеспечить участие педагогов в обучающих семинарах по вопросу подготовки ОГЭ и ЕГЭ на различных уровнях

Результаты ОГЭ 9 класс

Анализ наиболее распространённых ошибок участников ОГЭ

Объект анализа	Результаты (отметки) - количество	
----------------	-----------------------------------	--

	5	4	3	2	1	Средний балл	Качество 4-5%	Успешность 3-4-5%
ГИА(ОГЭ)	15	33	31			3,7	61%	100%
Отметки за год	10	36	33			3,2	58%	100%
Динамика (разница между показателями - плюс или минус, на сколько)	+5	-3	-2			+0,5	+3%	=

	2	3	4	5	Понизили	Подтвердили	Повысили
ГИА (ОГЭ)	-	39%	42%	19%	11обучающихся 14%	49обучающихся 62%	19обучающихся 24%
год	-	42%	46%	13%			

Результаты ЕГЭ 11 класс

Русский язык 2018-2019 учебный год

Анализ наиболее распространённых ошибок участников ЕГЭ

Объект анализа	Результаты (отметки) - количество							
	5	4	3	2	1	Средний балл	Качество 4-5%	Успешность 3-4-5%
ГИА(ЕГЭ)	8	5	2			4,4	87%	100%
Отметки за год	4	7	4			4,0%	73%	100%
Динамика (разница между показателями - плюс или минус, на сколько)	+4	-2	-2			+0,4%	+14%	=

	2	3	4	5	Понизили	Подтвердили	Повысили
ГИА (ЕГЭ)		13%	33%	53%	1обучающийся 7%	8обучающихся 53%	6 Обучающихся 40%
год		27%	47%	27%			

Общие выводы и рекомендации:

1. Динамика результатов государственной итоговой аттестации в МБОУ «Петровская школа №1» показывает, что выпускники школы имеют достаточный уровень подготовки, в целом соответствующий их текущей успеваемости.
2. Организация подготовки выпускников в школе к государственной (итоговой) аттестации(ОГЭ-9класс, ЕГЭ-11 класс) находится на должном уровне.
3. Средний балл сдачи ОГЭ на 0,5% выше средних годовых отметок, качество знаний выше на 3%.

Средний балл сдачи ЕГЭ на 0,4% выше средних годовых отметок, качество знаний выше на 14%.

Это свидетельствует о результативной, требовательной работе педагогов с обучающимися, а также объективной оценке знаний учеников в течение учебного года.

4. Проанализировав результаты государственной итоговой аттестации выпускников школы за 2018/2019 учебный год, определены основные направления работы по повышению уровня подготовки выпускников к ГИА в 2019/2020 учебном году:

- ✓ на этапе подготовки к ГИА работа с учащимися должна носить дифференцированный характер, учителям русского языка следует ставить перед каждым учащимся ту цель, которую он может реализовать в соответствии с уровнем его подготовки, при этом необходимо учитывать самооценку и устремления каждого обучающегося;
- ✓ создать интегрированное образовательное пространство на уроках т. е., оптимизировать условия для учебной деятельности всех обучающихся от детей со слабыми способностями до одаренных;
- ✓ расширить возможности для формирования индивидуальных образовательных направлений для каждого учащегося в соответствии с его способностями;
- ✓ совершенствовать систему отбора учащихся в профильные классы;
- ✓ продолжить мониторинг качества обучения по основным и профильным дисциплинам в 10-11 классах;
- ✓ регулярно проводить работу по повышению профессионального уровня педагогов к подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ;
- ✓ своевременно знакомиться с документами, регламентирующими порядок государственной итоговой аттестации;
- ✓ обратить особое внимание на качество подготовки к ГИА детей со средними и слабыми способностями;
- ✓ продолжить мониторинг качества образовательной подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников через систему диагностических работ в форматах ОГЭ и ЕГЭ и дальнейшую отработку слабо сформированных умений через дифференцированную систему закрепления.

5. Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для МО учителей русского языка и литературы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году(2020-2021г.г):

- ✓ организовать систематическую работу учителей русского языка и литературы внутри МО по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);

- ✓ направлять усилия учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов;
- ✓ осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, ФГБНУ «ФИПИ», ГАУ МЦКО и ГАОУ ВПО МИОО, в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, а также рекомендована литература по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
- ✓ грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, календарно-тематического планирования, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам;
- ✓ более тщательно подходить к формированию 10 – х классов, используя показатель, предложенный Федеральным институтом педагогических измерений при отборе учащихся в профильные классы.

6. Продолжить работу по повышению качества знаний по русскому языку и повышению мотивации учащихся к изучению предмета.

7. Рассмотреть результаты ГИА по русскому языку на заседании школьного МО учителей русского языка, спланировать систему мер по дальнейшему улучшению качества подготовки обучающихся к ГИА в течение 2020-2021 учебного год.

Оценка востребованности выпускников

Поступление в высшее учебные заведения

Год/ кол. уч.	Поступившие		Бюджет		коммерция		По профилю	
	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
2016/30	26	87%	24	80%	2	7%	15	50%
2017/25	19	76%	15	60%	4	16%	4	16%
2018/47	37	78%	33	70%	4	8,5%	12	25,5
2019/15	12	80%	6	40%	6	40%	5	33%

Среднее профессиональное обучение

Год	Среднее		Работают или на дому	
	кол.	%	кол.	%
2016	3	10%	1	3%
2017	5	20%	1	4%
2018	8	17%		4%
2019	1	6,6%	2	13%

4. Оценка кадрового обеспечения

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

— руководящие работники – 5 человек: директор, заместители директора по УВР (2 человека), заместитель по ВР, заместитель по АХЧ,

— учителя – 60 человек;

— другие педагогические работники:

педагог-психолог – 1 человек,

учитель-логопед – 1 человек,

социальный педагог – 1 человек

Квалификационная характеристика педагогического коллектива

	Всего	Высшая категория		1		Специалист/сзд	
2010-2011	52	42	81%	3	6%	7	13%
2011-2012	57	38	67%	4	7%	15	26%
2012-2013	55	37	67%	5	9%	15	27%
2013-2014	54	33	61%	8	15%	15	28%
2014-2015	55	31	56%	12	22%	12	22%
2015-2016	58	31	53%	13	22%	14	24%
2016-2017	55	28	51%	11	20%	9/7	16/13%
2017-2018	59	29	49%	12	21%	8/10	30%
2018	62	30	48%	11	18%	21	34%
2019	63	33	52%	7	11%	21	33%

Педагогический стаж:

	от 0 до 3 лет		от 4 до 10 лет		от 11 до 25 лет		свыше 25 лет	
2015-2016	7	12%	11	19%	19	33%	21	36%
2017-2018	7	13%	12	22%	14	25%	22	40%
2018-2019	10	17%	11	19%	15	25%	23	40%

Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических кадров является показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2018/2019 учебном году педагогам школы были присвоены следующие квалификационные категории:

Артамонова С.И.	высшая квалификационная категория, 05.04.2019г, приказ МОНМС РК № 663
Бабийчук В. Н.	высшая квалификационная категория, 05.04.2019г, приказ МОНМС РК № 663
Белоус Л.Д.	приказ №838 от 30.04.2019г. (1-я категория)
Калиновская И. С.	Пр.417, 06.03.19 - первая категория
Кольчуманова А.В.	приказ№417 от 06.03.19г, высшая категория
Корнюшенко	№ 4 от 25.03.19 СЗД
Кошева Т.П.	высшая квалификационная категория, 05.04.2019г, приказ МОНМС РК № 663
Кубатко А.Г.	аттестована на СЗД от 25.03.2019 г.
Куличкова М.А	аттестована на СЗД от 25.03.2019 г.
Матасова Е.В.	высшая квалификационная категория, 05.04.2019г, приказ МОНМС РК № 663
Пахарчук Н.П.	высшая квалификационная категория, 05.04.2019г, приказ МОНМС РК № 663
Позыченюк Л.Н.	высшая квалификационная категория, 05.04.2019г, приказ МОНМС РК № 663
Прохорец А.В.	Приказ № 213 от 07. 02.2019г. высшая категория
Тарасенко В.И.	высшая категория приказ №213 от 07.02.2019
Шестопалова В..П.	Приказ №838 от 30.04.2019года высшая категория

Выводы:

— основную часть (70%) педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;

— количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории, стабильно, хотя в коллектив постоянно приходят молодые педагоги;

— в коллективе отсутствуют педагогические работники, не прошедшие курсовую переподготовку своевременно в течение 5 лет;

Рекомендации на следующий учебный год:

— провести комплектование школы педагогическими кадрами на 2020-2021 учебный год, провести педагогически целесообразную их расстановку;

— мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; по мере поступления информации по электронной почте школы рассылать адреса сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в КРИППО;

— продолжать активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на 1 и высшую квалификационную категорию

Конкурсы, в которых приняли участие педагоги школы

учитель	конкурс, в котором приняли участие Вы лично (официальное название, организатор конкурса)	результат конкурса
Белоус Лилия Дмитриевна	конкурс «Лучшее инклюзивное образовательное учреждение Красногвардейского района»Пр.73 от 22.02.2019г.	2-е место
Закерьяева Зарема Ресульевна	"Учитель года 2019"	1 место муниципальный уровень
Корниенко С.В.	Всероссийский конкурс методических разработок "Взаимодействие с родителями: опыт, традиции,перспективы"	Диплом I степени
Кубатко Антонина Григорьевна	Всероссийский конкурс "Педагогический дебют"	Победитель в номинации "Молодой учитель" регионального этапа очного тура
Мартынов Олег Геннадиевич	Кубок "Кожаный мяч", Кубок "Президента школы"	победитель
Никитина С.А.	II Международный образовательный конкурс "Язык предков"	Лауреат конкурса
	Районный конкурс кабинетов	1 место
Очеретько Н.П.	Крымский фестиваль педагогических инициатив-2019 "Медиаобразование как средство воспитания патриотизма"	сертификат участника, приказ Министерства образования Республики Крым от 31.10.2019 № 1847
Пахарчук Н.П.	Международный конкурс "Инновационная деятельность педагога в современном учебно-воспитательном процессе" Всероссийский образовательный журнал "Познание"	1 место Диплом ДД № 659 от 08.02.2019
Ткачук М.П.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства "Город мастеров"	Победитель

Шестопалова Валентина Павловна	Международный конкурс " Коммуникативность как составная часть профессиональной компетентности педагога"	1 место
Шеховцова О.Р.	Районный конкурс кабинетов	1 место

Эксперты, члены жюри – педагоги школы

Аппазов И.К.	член жюри конкурса "Язык -душа народа", эксперт по проверке творческих работ (21.02.2019г.)
Аппазова Эльвира Керимовна	ВПР 4 классы, эксперт по повторной проверке работ
Артамонова С.И.	Ответственный за проведение мероприятия: Руководитель ММОУ-25.03.29019
Артамонова С.И.	Шаг к Олимпу 2019-Приказ №329 от 04.10.2019
Бабийчук В. Н.	член жюри муниципального этапа конкурса юных журналистов "Мой голос"
Бабийчук В.Н.	член жюри конкурса "Мой голос" (муниципальный этап), эксперт на итоговом сочинении
Белоус Лилия Дмитриевна	1.Эксперт по проверки итогового сочинения (изложения) Красногвардейском районе Республики Крым в 2018 -2019; 2019-2020. 2.Организатор в аудитории (ОГЭ -9).3. Конкурс чтецов (школьный этап).4. Итоговое устное собеседование в 9-х классах (эксперт и экзаменатор).
Бережная Галина Александровна	1) член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (приказ Управления Образования Администрации Красногвардейского района РК №294 от 27.08.18г); 2)работник ППЭ 0504 ОГЭ, ГВЭ-9 (МБОУ «Петровская школа №2»)- приказ Управления образования Администрации Красногвардейского района РК от 07.05.2019 № 210
Бутакова С..	Организатор в аудитории на ИС 2019Приказ №422 от 22.11.2019г.
Вербицкий А.А.	школьная конференция по праву для 8-9 классов по теме:"Основы процессуального права".
Горшкова О.Н.	эксперт проверки диагностических работ приказ Управления образования Администрации Красногвардейского района №87от 28.02.2019
Емельянов Сергей Викторович	Эксперт по проверке пробных ОГЭ -9 в МБОУ Петровская школа №2 апрель 2019
Иванова С.Н.	открытый урок учителя начальных классов Москвиной Ю.А., заседания комиссии по аттестации
Иванова С.Н.	председатель жюри районной олимпиады по математике в 3-4 классах
Иванова С.Н.	председатель жюри районной олимпиады по математике среди 3-4 классов февраль 2019г.
Игнатьева Е.С.	Олимпиада "Русский медвежонок", член жюри.
Ильичев Михаил Юрьевич	соревнования по баскетболу в рамках общероссийского проекта "Баскетболв школу" среди учащихся 9-11 классов Общеобразовательных учреждений Красногвардейского района Республики Крым (судья)
Кольчуманова А.В.	олимпиада (член жюри)
Корнюшенко	Районная олимпиада по информатике
Кошечкина Т.П.	ответственный эксперт по проверке диагностических работ по географии в 9 классах (апрель 2019), жюри в конкурсе "Юный краевед"- проверка 7 и 8 классов(апрель 2019)

Кошечкина Т.П.	член жюри муниципального этапа конкурса "Учитель года России", муниципальная олимпиада по географии - эксперт. Ответственная за проведение этнографического диктанта - 1.11.2019г
Кошечкина Юлия Сергеевна	Член жюри на Олимпиаде по английскому языку, Приказ № 55 от 15.07.2019
Куличкова М.А	Моя "Крымская весна", Пасха Православная
Куличкова М.А	Базовые национальные ценности, Крым в сердце моем
Маликов А.В.	член жюри олимпиады по праву, ответственный в аудитории на ОГЭ и ЕГЭ
Маликов А.В.	эксперт по обществознанию
Мартьянов Олег Геннадиевич	нет
Мартьянов Олег Геннадиевич	Кубок "Главы Республики Крым", Муниципальный этап всероссийской олимпиады по физической культуре.
Матасова Елена Викторовна	эксперт проверки ГВЭ (резервные сроки - сентябрь)
Никитина С.А.	Международный день грамотности (07.09.18) Красногвардейский музей пр. №307; Летний многопрофильный форум для одаренных детей пр. №274 от 02.08.18., куратор "Русский медвежонок" конкурс по языкознанию, член жюри олимпиады по русскому языку, по литературе (муниципальный этап) пр. 294 от 27.08.18, член экспертной комиссии пр. №422 от 22.11.18
Никитина С.А.	Ответственный эксперт по проверке 3 этапа итогового сочинения, член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе, ответственный за проведение профильного форума по русскому языку и литературе
Никитина С.А.	Международный день грамотности - ответственная за проведения мероприятия в районе; жюри олимпиады по русскому языку и литературе, эксперт по проверке итогового сочинения
Нормакина Ю.А.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. Плановая выездная проверка МБОУ "Заречненская школа" Джанкойского района
Нормакина Юлия Анатольевна	Проведение плановой выездной проверки МБОУ "Тургеневская средняя школа" Бахчисарайского района пр " 512 от 20.03.2019 Министерства образования РК
Очеретько Н.П.	Член жюри на олимпиаде в ноябре 2019 года
Пахарчук Н.П.	Председатель предметной комиссии по проверке ГВЭ по русскому языку (9 класс)
Пахарчук Н.П.	эксперт по проверке ГИА в дополнительные сроки (сентябрь 2019), эксперт по проверке итогового сочинения (декабрь 2019)
Позыченко Л.Н.	Республиканский турнир по легкой атлетике память С. Нафиева 30.04.2019. (судья)
Прохорев А.В.	Второго этапа итогового сочинения, эксперт 16.01.19г. Пр. № 15; работник ППЭ 7.05.19, Пр. № 210;
Прохорев А.В.	Итоговое сочинение декабрь 11 класс 19г., организатор в аудитории на ОГЭ - 19г.

Радзиховская Е.М.	член жюри олимпиады по русскому языку «Юный эрудит» среди 3- 4 классов муниципальный уровень .Пр №50 от 05.03.19
Радзиховская Е.М.	член жюри олимпиады по русскому языку в 3-4 классах,районный уровень
Румянцева Ольга Валерьевна	член жюри муниципального этапа по химии
Суфьянова Александровна	Марина Эксперт комиссии в проверке апробации ГИА-9 русский язык 01.04.2019; Эксперт-экзаменатор апробации ИУС в 9 классах 17.01.2019; Член жюри конкурса чтецов ко Дню Победы 06.09.2019.
Суфьянова Александровна	Марина Эксперт - Апробация Гиа-2019 по русскому языку в 9 классах Пр №78 от 01.04.2019г.; эксперт - проверка экзаменационных работ участников основного периода ГИА в РК в 2018/2019 уч.году Пр№869 от 08.05.2019г.; эксперт - апробация итогового устного собеседования в 9-х классах Пр №34-0 от 17.01.2019г.; Жюри - конкурс чтецов "Дорогами Мужества", посвященного Дню Победы Пр №99 от 06.05.2019г.; ответственный - проведение предметно-методической панорамы мероприятий "Великое русское слово" Пр№119 от 24.05.2019г.
Танасевич А.В.	член жюри на олимпиаде по физической культуре (09.11.18)
Тарасенко В.И.	Муниципальный фестиваль иностранных языков "Красота поэзии - красота языка", ответственная за организацию на базе школы
Тарасенко В.И.	член жюри Муниципального тура олимпиады по английскому языку
Ткачук М.П.	Член жюри олимпиады по технологии, Эксперт по аттестации пед работников по технологии, ответственный за проведение "Город искусств"
Ткачук Т А	открытые уроки МБОУ "Восходненская школа" эксперт
Усеинова Арзы Айдеровна	член жюри муниципального этапа олимпиады приказ 255 от 15.07.2019, организатор в аудитории на ИС 2019 приказ № 422 от 22.11.2019, координатор летнего и осеннего многопрофильного форума по математике приказ № 319 от 01.10.2019г, № 258 от 30.07.2019
Ушакова Е.Н.	член ГЭК на ЕГЭ
Филатова Алла Владимировна	Эксперт и куратор группы Форума родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей «Социальное партнерство -2018» Дата проведения 20.12.18 г
Филатова Алла Владимировна	1)Жюри в конкурсе профессионального мастерства «Учитель-логопед-2019», 27.02.19г. 2)эксперт на подгрупповом логопедическом занятии для детей с ФНР в МБДОУ "Детский сад "Красная шапочка", 03.03.19г. 3)Приказ №415, всеобуч родителей «Социальное партнерство: ребенок – родитель – воспитатель». Эксперт и куратор группы.
Фридрихова Ю.О.	"Президентские игры" и "Президентские состязания"
Фридрихова Юлия Олеговна	член жюри новогоднего турнира по футболу

Фридрихова Юлия Олеговна	Открытое муниципальное первенство МБУ "Красногвардейская СШ им.И.В. Стаценко", и Предновогодний турнир по мини-футболу "кубок Деда Мороза" (дыр-дыр) среди учащихся 2-х классов МБОУ "Петровская школа №1"
Чувакова Наталья Анатольевна	Эксперт по проведению аккредитационной экспертизы с 01.10.18-19.10.18
Шестопалова В.П.	" Космические фантазии", " Базовые национальные ценности"- муниципальные конкурсы , олимпиады по русскому языку и литературе
Шестопалова В.П.	Эксперт ВПР 5-6 классов- 18.12.2019 г- методкабинет, эксперт по проверке итогового сочинения в 11 классах- 04.12.2019 г.
Шестопалова Валентина Павловна	Приказ управления образования администрации Красногвардейского района Республики Крым " Об организации и проведении второго этапа итогового сочинения (изложения) в общеобразовательных учреждениях в Красногвардейском районе Республики Крым в 2018-2019 учебном году " Пр.№15 от 16.01.2019
Шеховцова О.Р.	Проведение школьного конкурса чтецов "Дорогами мужества", посвященного Дню Победы советского народа над немецко-фашистскими захватчиками среди 1-11 классов
Шеховцова О.Р.	1.Член жюри Всероссийского конкурса сочинений, сентябрь, 2019год 2.Член жюри муниципального конкурса «Крым в сердце моем», октябрь, 2019 3.Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников Приказ №255 от 15.07.2019 4.Член жюри муниципального конкурса «Дорога глазами детей» , сентябрь, 2019год 5.Эксперт комиссии по проверке контрольных диагностических работ Приказ № 454 от 09.12.2019 6.Член комиссии по проверке итогового сочинения(изложения) Приказ №391 от 01.11.2019
Шеховцова Ольга Романовна	Ответственная за проведение пробного устного собеседования среди 8-х классов Апрель, 2019(на каникулах) 2.Проведение общешкольного конкурса чтецов, посвященного Дню победы" Дорогами мужества" 1-11 классы

Выступления, участие в муниципальных и региональных мероприятиях

Учитель	Уровень	Тема выступления
Артамонова С.И.	Муниципальный; ММОУ	ММОУ-выступление; тема: "Повышение компетентности учителя музыки с учетом ФГОС"; 25.03.2019;свидетельство №1189
Артамонова С.И.	МУМО-26.08.2019; МУМО-30.10.2019.	МУМО-26.08.2019- тема "Об особенностях преподавания предметов «Изобразительное искусство», «Музыка», «Искусство», «Мировая художественная культура» в 2019/2020 учебном году"; МУМО-30.10.2019- тема"Повышение уровня профессиональной компетентности педагога искусства в условиях обновления содержания образования через освоение современных подходов к

		обучению и воспитанию".
Вербицкий А.А.	в 2018г не выступал.	выступление на МО "Социально-гуманитарных дисциплин" Петровской школы №1 "Методы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках истории и обществознания."
Горшкова О.Н.	25 марта 2019 год ММС география	"Методика подготовки к сдаче ОГЭ по географии. Особенности ГИА в 2018\2019 учебном году"
Денисова	Муниципальный летний многопрофильный форум одарённых детей, август 2019; Муниципальный осенний форум одарённых детей, октябрь 2019. Летний форум- тренинг, Осенний форум - мастер-класс.	
Кошечкина Т.П.	МО района	Выступление «Подготовка к ВПР-2019»
Кошечкина Т.П.	Районное методическое объединение учителей географии : проверка рабочих тетрадей	
Кубатко Антонина Григорьевна	Студенческая научно-практическая конференция «Теория и практика этнопедагогических исследований». выступление на тему: "Влияние летней педагогической практики на формирование педагогической компетентности учителя начальных классов"	
Москвина Ю.А.	семинар учителей начальных классов для молодых специалистов Структура урока по ФГОС.	
Никитина С.А.	РМО 29.0818- 1055 от29.10.18 Выступление «Анализ результатов ЕГЭ» Актуальные вопросы содержания контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена по русскому языку в 2019 г"	
Никитина С.А.	Семинары учителей русского языка и литературы сания сочинения"	Выступление "Работа по новому учебному пособию "Русский язык. 5 класс.А.Н.Рудяков, Т.Я.Фролова", "Критерии оценивания итогового сочинения в 11 классах в 2018-2019 г" "Система работы над грамотностью в 5,6,7 классах на уроках русского языка "Использование методической литературы для подготовки к ГИА", "Алгоритм написания сочинения, тренинг Методические рекомендации об особенностях преподавания русского языка и литературы в2019-2020уч.году о результатах ЕГЭ; о подготовке к итоговому сочинению
Пахарчук Н.П.	Муниципальный семинар заместителей директоров по УВР "Окончание учебного года" выступление "Анализ рейтинговых показателей района на уровне Республики Крым: ошибки, успехи"	
Пахарчук Н.П.	Конференция педагогических работников Красногвардейского района выступление на тему "Работа над повышением качества образования"	
Пахарчук Н.П.	Семинар ЗДУВР 30.08.2019 - выступление "Как повысить качество образования в ОУЗ"	
Пахарчук Н.П.	Семинар ЗДУВР 08.11.2019 - рмо ЗДУВР использование сервиса "Гугл-формы" в аналитической раб	

Прохорец А.В.	Форум "Олимпийцы" РМО Выступление на РМО "Разноуровневые задания при подготовке к олимпиаде по русскому языку. 9класс" январь 19г.	
Радзиховская Е.М.	школьное методическое объединение учителей начальных классов выступление "Использование ИКТ в развитии творческих способностей младших школьников "	
Тарасенко В.И.	РМО	выступление о подготовке к ЕГЭ
Ткачук М.П.	Семинар для учителей предметной области технология 17.05.2019г. на базе МБОУ "Александровская школа". " Выступление "Изменения в федеральном перечне учебников в отношении учебников технология.	
Ткачук М.П.	Муниципальный семинар учителей технологии " Положение о порядке проведение инструктажей по ОТс обучающимися на уроках технологии при работе с 3 Д принтером" , Мастер - класс " Декоративная тарелка" для учителей технологии	
Ткачук Т А	Установочный семинар РМО учителей нач классов август 2019 доклад "Методические рекомендации о начале нового учебного года"	
Усеинова Арзы Айдеровна	Районный	выступление "Организация научно-исследовательской деятельности учащихся как формы развития одаренных учащихся" приказ № 143 от 13.11.2019
Филатова Алла Владимировна	1) 29.03.19г. всеобуч родителей «Социальное партнерство: ребенок – родитель – воспитатель» 2)19.04.19 всеобуч родителей «Социальное партнерство: ребенок – родитель – воспитатель». 1)практикум 2)ролевая игра	
Чувакова Н.А.	Республиканский семинар "Антикоррупция" Мастер-класс	
Чувакова Наталья Анатольевна	Муниципальный семинар учителей географии и курса "Крымоведения", республиканская конференция "Нет коррупции" выступление "Об особенностях преподавания экономики в общеобразовательных организациях Республики Крым", антикоррупционное воспитание в образовательных организациях	
Шеховцова О.Р.	семинар учителей русского языка и литературы Подготовка к ОГЭ: работа над сжатым изложением и сочинением 29.08.2019	
Шеховцова Ольга Романовна	районный семинар учителей русского языка и литературыПодготовка к ОГЭ: работа над сжатым изложением и сочинением 29.08.2019 Выступление «Подготовка к ОГЭ: работа над сжатым изложением и сочинением 29.08.2019	

Открытые уроки, мероприятия

Учитель	Открытый урок, мероприятие
Аппазова Эльвира Керимовна	Открытый урок (РМО для молодых специалистов района) 15.10.2019, 4- Б класс, Л.Н.Толстой Басня " Как мужик убрал камень"
Бабийчук В. Н.	01.02.19, Синонимия синтаксических конструкций, 9-А, Сухонос О.С.
Белоус Лилия	01 февраля 2019 года дала открытый урок в 8 классе по русскому языку на

Дмитриевна	тему «Обобщающие слова при однородных членах предложениях». Суфьянова М.А., Шеховцова О.Р.
Бережная Г.А.	11.10.2019г , 5-В класс, Тема: "Решение уравнений ", Пахарчук Н.П.
Бережная Галина Александровна	1) 17.12.2018г , 9-А класс, Тема: "Решение систем уравнений второй степени способом сложения", нет 2) 31.01.2019г , 8-А класс, Тема: "Решение уравнений графически", нет Посетили мои уроки (администрация, коллеги): 1) Матасова Е.В., 9-А класс, алгебра, 19.10.18г, «Дробно-линейная функция и её график. Степень с рациональным показателем» 2) Матасова Е.В., 9-А класс, алгебра, 12.04.19г, «Повторение. Действия с действительными числами»
Вербицкий А.А.	11.11.2019г. Открытый урок по теме: "Образование СССР", 10А,Денисова Л.Г.,Маликов А.В.
Денисова	1) 08.04. - "Помню! Горжусь!" и исторический диктант, 10-11 классы. 2) 22.04. - "Молодая гвардия", 10-11 классы. 3) 23.04. - Правовая викторина, 7-е классы.
Денисова	10.10. 2019. Историческое сочинение"1905-1907г.г." Вербицкий А.А., Маликов А.В.
Емельянов Сергей Викторович	22 февраля 2019 года Деление положительных десятичных дробей
Закерьяева Зарема Ресульевна	15.10.2019 "Числа от 1 до 10.Закрепление." 1 класс . РМО начальных классов.
Иванова С.Н.	20 мая уроки-панорамы для родителей в 1-А классе. Савина О.Н.и Нормакина Ю.А.
Иванова С.Н.	открытый урок по математике во 2-А классе "Периметр многоугольника" 16.10.2019г. молодые учителя района (6 человек)
Игнатъева Е.С.	Урок окр.мир. на тему "Опасные незнакомцы.Проверим и оценим свои знания по разделу"Здоровье и безопасность"
Корниенко С.В.	открытый урок 16.10.2019 Русский язык "Разделительный мягкий знак"
Кошева Юлия Сергеевна	13.05.19,Здоровый образ жизни,7-а,Нормакина Юлия Анатольевна
Маликов А.В.	09.12.2019 г.Тема: "Политическая система и политический режим". Присутствовала: Денисова Л.Г.
Матасова Елена Викторовна	20.11.2018 г, "Решение задач с помощью уравнений", 5-М. присутствовала Лозовик Л.П.
Москвина Ю.А.	открытый урок по математике в 1 классе.Тема" Сантиметр" (16.10.2019)
Никитина С.А.	Взаимовыручка: подготовка уч-ся Янтарненской школы к итоговому сочинению.
Пахарчук Н.П.	урок по родному русскому языку «Слова со специфическим оценочно-характеризующим значением» (5 класс) 05.02.2019 г. методист ИМЦ Сухонос О.А.,
Прохорец А.В.	_5.04.19 «П.П.Бажов. Сказы: «Медной горы Хозяйка», «Каменный цветок», «Горный мастер» 5кл. Шеховцова О.Р.
Прохорец А.В.	Урок на тему: " П.П. Бажов. Сказы: "Медной горы хозяйка", "Каменный цветок", "Горный мастер". 5 класс, 05.04.19, Шеховцова О.Р.
Савина О. Н.	22.04.2019г. Урок литературного чтения по теме "Ю. Ермолаев «Лучший друг». 1 класс. Присутствовали: член районной аттестационной комиссии Иванова С. Н., учителя начальной школы Юськив О. С. Закерьяева З. Р.
Суфьянова	18.01.2019 Л.Н. Толстой. Краткий рассказ о писателе. "Детство". Главы из

Марина Александровна	повести. Чтение. Анализ. 7- Б, Белоус Л. Д.
Суфьянова Марина Александровна	17.04.2019 г., 9-В, "Д.И.Фонвизин "Недоросль" Имея сердце - имей душу - и будешь человеком во всякое время". Белоус Л.Д.
Ткачук Т А	Открытый урок по окружающему миру в 4-А классе "Зона Арктических пустынь", присутствовали методист ИМС Вакуленко Г А, молодые педагоги района
Хайкова Т.В.	23. 05. 2019 г. Праздник прощания с начальной школой 4 - Г класс присутствовали - Ушакова Е.Н., Горшкова О.Н., Аппазова Э.К.
Шестопалова Валентина Павловна	Урок " Разноспрягаемые глаголы" 12.03.19, 6-В , присутствовала Сухонос О.А.; урок "Слово о А.Т.Твардовском. Картины фронтовой жизни в поэме " Василий Теркин", 20.03.19, 8-Б,присутствовала Сухонос О.А.

Проектная деятельность

Учитель	Проект
Игнатъева Е.С.	Проект"Мой любимый писатель сказочник","Родословная","Страны мира".
	Проект «Красная книга Крыма», "Покормите птиц зимой"
Шеховцова О.Р.	классная газета "Школьная пора"6Бкласс

Передача передового педагогического опыта

Белоус Лилия Дмитриевна	web-адрес: https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-krimskiy-tekst-v-russkoy-hudozhestvennodokumentalnoy-proze-konca-nachale-veka-mgorkiy-iabunin-3550335.html от 29.01.2019г.ЖН80270456
Белоус Лилия Дмитриевна	https://infourok.ru/user/belous-liliya-dmitrievna
Закерьяева Зарема Ресульевна	https://infourok.ru/user/zakeryaeva-zarema-resulevna
Игнатъева Е.С.	Презентация по окружающему миру на тему "Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность». https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-proverim-sebya-i-ocenim-svoi-dostizheniya-po-razdelu-zdorove-i-bezopasnost-3911166.html
	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-proverim-sebya-i-ocenim-svoi-dostizheniya-po-razdelu-zdorove-i-bezopasnost-3911215.html Конспект урока по окружающему миру /Тема урока: Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность». https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-tema-uroka-proverim-sebya-i-ocenim-svoi-dostizheniya-po-razdelu-zdorove-i-bezopasnost-3911120.html
Игнатъева Екатерина Сергеевна	https://infourok.ru/user/ignateva-ekaterina-sergeevna

Кольчуманова А.В.	https://infourok.ru/user/kolchumanova-anna-vladimirovna/material https://znanio.ru/ https://infourok.ru/user/kolchumanova-anna-vladimirovna/material https://infourok.ru/urok-po-teme-tip-mollyuski-1133029.html
Корниенко С.В.	http://multiurok.ru/files/proverochnaya-rabota-okruzhaiushchii-mir-2-kl-2che.html , http://multiurok.ru/files/kartochkirus-iaz-2kl-parnyesoglasnye.html , https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-russkiy-yazik-klass-zaglavnaya-bukva-3601370.html , https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-russkiy-yazik-klass-glagol-3640839.html
Корниенко С.В.	https://multiurok.ru/crimea2015/files/?act=addfile nsportal.ru социальная сеть работников образования http://multiurok.ru/files/proverochnaya-rabota-okruzhaiushchii-mir-2-kl-2che.html , http://multiurok.ru/files/kartochkirus-iaz-2kl-parnyesoglasnye.html , https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-russkiy-yazik-klass-zaglavnaya-bukva-3601370.html , https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-russkiy-yazik-klass-glagol-3640839.html
Кошечкина Т.П.	на сайте "Инфоурок" 50 разработок - читайте
Кубатко Антонина Григорьевна	https://nsportal.ru/kubatko-antonina-grigorevna
Маликов А.В.	//infourok.ru/prezentaciya-po-vseobschey-istorii-klassprofil .
Маликов А.В.	1. https://infourok.ru/prezentaciya-po-obshestvoznaniyu-11-klass-tema-gender-4026256.html 2. https://infourok.ru/prezentaciya-po-obshestvoznaniyu-11-klass-tema-rynochnye-otnosheniya-v-ekonomike-4026246.html 3. https://infourok.ru/prezentaciya-po-vseobshej-istorii-9-klass-tema-muzyka-xx-vek-4026264.html
Матасова Елена Викторовна	https://infourok.ru/urok-matematiki-na-temu-formuli-ploschadi-pryamougolnika-i-kvadrata-3534348.html , https://infourok.ru/urok-na-temu-reshenie-zadach-s-pomoschyu-uravneniy-3529041.html
Москвина Ю.А.	урок по окружающему 4 класс по теме " Подземные богатства"(Мультиурок https://multiurok.ru/vjcrdbyf/)
Никитина С.А.	программа "Родная литература литература" сайт ИМС Красногвардейского отдела образования
Никитина С.А.	презентация "Подготовка к итоговому сочинению"
Пахарчук Н.П.	<ul style="list-style-type: none"> • 1. План-конспект урока по родному русскому языку «Слова со специфическим оценочно-характеризующим значением» (5 класс) свидетельство № ЯТ 78677609 от 05.02.2019 г.) • 2. План-конспект урока доброты и ответственности за свои поступки по рассказу В.П. Астафьева «Белогрудка» (свидетельство ЮП 16877377 от 04.02.2019 г.) • 3. План-конспект урока «Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными» 9 класс (свидетельство ЧП 75498175 от 04.02.2019 г.) • 4. Фонд оценочных средств по литературе 9 класс (свидетельство ДБ-

	020058 от 23.07.2018 г.) • 5. Фонд оценочных средств по русскому языку 9 класс (свидетельство ДБ-020067 от 23.07.2018 г.)
Прохорец А.В.	урок по литературе на тему «Положительные образы повести М.Горького «Детство» 7 класс, презентация по литературе на тему «М.Горький. Краткая биография» 7 класс.
Румянцева Ольга Валерьевна	https://infourok.ru/user/rumyanceva-olga-valerevna
Савина О. Н.	(инфоурок) Мет. разработка Урок украинского языка "Б. Харчук "На сніговій галявині", П. Глазовий"Солодка хатка" Эл №ФС77-60625 от 20.01.2015 Конспект урока математики "Задача" (4 класс) Эл №ФС77-60625 от 20.01.2015 Первый урок в 1 классе. Эл №ФС77-60625 от 20.01.2015 Внеклассное мероприятие "Семейный праздник" Эл №ФС77-60625 от 20.01.2015 Сценарий выпускного вечера в 4-м классе Эл №ФС77-60625 от 20.01.2015 Урок математики "Проверка вычитания" - Эл №60625 от 20.01.2015
Суфьянова Марина Александровна	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-pristavki-klass-3866735.html
Танасевич А.В.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-podvizhnie-igri-246767682.html
Ткачук М.П.	https://Infourok.ru (проект " Декоративная конфетница", " Сжим для лобзика", открытый урок "Технологический этап творческого проекта"
Филатова Алла Владимировна	1) https://infourok.ru/individualnaya-rabochaya-programma-po-korrekcii-rinalolii-3626350.html 2) https://infourok.ru/vliyanie-povedeniya-blizhajshego-okruzheniya-na-rech-rebenka-4021331.html?is_new
Шестопалова Валентина Павловна	Урок " Слово о Твардовском. Картины фронтовой жизни в поэме" Василий Теркин", урок " Вступление к поэме А.С.Пушкина " Руслан и Людмила", урок " Разноспрягаемые глаголы", урок " М.А.Осоргин. Слово о писателе. Сочетание реальности и фантастики в рассказе " Пенсне"
Шеховцова О.Р.	1Презентация по литературе "Кондратий Федорович Рылеев "Смерть Ермака" 2. Презентация по литературе "Д.И. Фонвизин. Комедия "Недоросль" 8класс 3 Конспект урока по русскому языку на тему "Переходные и непереходные глаголы" (5
Шеховцова О.Р.	1. Анализ работы методического объединения учителей русского языка и литературы за 2018-2019 учебный год https://infourok.ru/analiz-rabotimetodicheskogo-obedineniya-uchiteley-russkogo-yazika-i-literaturi-za-uchebniy-god-3822325.html 2. Презентация по русскому языку на тему: "Подготовка к ОГЭ: работа

	над сжатым изложением и сочинением" https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-podgotovka-k-oge-rabota-nad-szhatim-izlozheniem-i-sochineniem-3822315.htm
Шеховцова Романовна	Ольга 1. Анализ работы методического объединения учителей русского языка и литературы за 2018-2019 учебный год https://infourok.ru/analiz-raboti-metodicheskogo-obedineniya-uchiteley-russkogo-yazika-i-literaturi-za-uchebnyy-god-3822325.html 2. Презентация по русскому языку на тему: "Подготовка к ОГЭ: работа над сжатым изложением и сочинением" https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-podgotovka-k-oge-rabota-nad-szhatim-izlozheniem-i-sochineniem-3822315.htm

Публикации материалов педагогов в печати

Артамонова С.И.	1. Конспект урока музыки в 7 классе: «Поэзия лирических образов»- http://teacherjournal.com.ua/shkola/muzika-obrazotvorche-mistecztvo-xudozhnya-kultura/20584-urok-muzyki-v-7-klasse-lpoeziya-liricheskix-obrazovr.html Сертификат о публикации на сайте Учительский журнал он-лайн ИГ «Основа» (Серия МУЗ№010756); 2. Доклад на МО: «Развитие познавательного интереса и творческих способностей учащихся на уроках музыки и во внеурочной деятельности»- https://infourok.ru/doklad-na-mo-razvitie-poznavatel'nogo-interesa-i-tvorcheskih-sposobnostey-uchaschihsya-na-urokah-muziki-i-vo-vneurochnoy-deyateln-1817013.html Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru (№ ДБ-394981); 3. Конспект урока музыки в 6 классе: «Образы птиц в музыке»- https://infourok.ru/konspekt-uroka-muziki-v-klasse-obrazi-ptic-v-muzike-1613373.html Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru (№ ДБ-191340); 4. Конспект урока музыки в 4 классе: «Я пойду по полю белому... На великий праздник собралась Русь!»- https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-muzike-v-klasse-po-fgos-programme-e-kritskoy-g-sergeevoy-t-shmaginoy-po-metodu-hpd-ya-poydu-po-polyu-belomu-3333651.html Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru (ФА 74411391).
Иванова С.Н.	Методическая разработка "Как подружиться со словарными словами" infourok.ru от 21.05.2017
Иванова С.Н.	Первый Урок в 1 классе, Урок Чтения в 1 классе, Урок- сказка по математике во 2 классе
Иванова С.Н.	Как подружиться со словарными словами., сайт инфоурок от 21. 06. 2017г., №ДБ- 493526
Игнатъева Е.С.	https://infourok.ru/urokputeshestvie-po-razdelu-sobiray-po-yagodke-naberyosh-kuzovok-3491359.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-tema-puteshestvie-v-kosmos-povtorenie-po-teme-priyomi-slozheniya-vida-3085122.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-tema-puteshestvie-v-kosmos-povtorenie-po-teme-priyomi-slozheniya-vida-3085112.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-tema-puteshestvie-v-kosmos-

	<p>povtorenie-po-teme-priyomi-slozheniya-vida-3085081.html</p> <p>https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-chisla-ot-dozakreplenie-klass-2254489.html</p> <p>https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-chisla-ot-dozakreplenie-klass-2254351.html</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-chisla-ot-dozakreplenie-2254341.html</p>
Корниенко С.В.	<p>"Проверочная работа.Русский язык 2 кл.,Заглавная буква"-19.02.2019</p> <p>"Проверочная работа.Русский язык 2 кл.,Глагол"-12.03.2019</p> <p>Урок.Русский язык 3 кл., "Разделительный мягкий знак" ,14.11.2019</p>
Кубатко А.Г.	<p>ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ:Психолингвистические основы развития связной речи у младших школьников/-2018г.,с.176</p> <p>Инновационные технологии в науке и образовании:Основа развития связной речи у младшего школьника/-2018 г.,с.251</p>
Кубатко Антонина Григорьевна	<p>Инновационные технологии в науке и образовании:сборник статей VIII Международной научно-практической конференции. - Пенза: МЦНС "Наука и Просвещение".-2018.-292 с.</p> <p>Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы,достижения и инновации: сборник статей XI Международной научно-практической конференции. В 3 ч. Ч. 3 - Пенза: МЦНС "Наука и Просвещение". -2018.-304 с.</p> <p>Ключ к будущей профессии. Выпуск 2 (13). -Симферополь : РИО КИПУ,2016. - 200 с.</p> <p>статья "Развитие связной речи младших школьников в процессе работы над изложением";статья "Развитие связной речи младших школьников"</p>
Мартынов Олег Геннадиевич	Совершенствование двигательных действий в игровых упражнениях с мячом у начинающих футболистов
Никитина С.А.	Сборник популярных материалов проекта "Инфоурок-2016" Смоленск "Манджента" Основные группы односоставных предложений.
Очеретько Н.П.	Урок «Крупные природные объекты России» (свидетельство № СМ-929039882/11657 от 11.05.2016 Сборник популярных материалов проекта «Инфоурок»-2016 (Часть II) –Смоленск: Маджента, 2016.
Пахарчук Н.П.	<p>1. «Развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы» (публикация во Всероссийском образовательном издании «Страна образования» (свидетельство о публикации АА №2224оти 08.02.2019 г.).</p> <p>• 2. Статья «Школа как опорный центр» (публикация на сайте infourok.ru Свидетельство ЛБ №084167</p>
Суфьянова Марина Александровна	<p>1. Сборник популярных материалов проекта "Инфоурок"-2017: в 7 ч./Ред.-сост.Игорь Жабровский.-М.: Полиграф Проджект, 2017. Ч.2:-2017.-500с.</p> <p>2. "Наследники Победы помнят...". Сборник сочинений учащихся школ Красногвардейского района Республики Крым. - Симферополь: Типография ООО "Форма", 2017. - 220 с.</p>
Суфьянова Марина Александровна	Сборник популярных материалов проекта "Инфоурок"-2017: в 7 ч./ Ред.-сост. Игорь Жабровский. - М.: Полиграф Проджект, 2017. Ч. 2: - 2017. - 500с.
Шестопалова	Сборник популярных материалов проекта " Инфоурок"-

Валентина Павловна	2017(часть2).Урок " Разноспрягаемые глаголы".Москва.2017 год
Штырба А.Д.	VI Международный педагогический форум молодых ученых «Современная образовательная среда: новые методы, направления и пути развития (г. Санкт-Петербург)» 30 января 2018 г. Статья на тему: "Мышление на иностранном языке как психологическая и методическая проблема"
Штырба Александра Дмитриевна	VI Международный педагогический форум молодых ученых «Современная образовательная среда: новые методы, направления и пути развития (г. Санкт-Петербург)» Статья на тему: «Мышление на иностранном языке как психологическая и методическая проблема»

Малая академия наук

Усеинова Айдеровна	Арзы	1 место и КДЧ МАН "Искатель" в муниципальном этапе Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН "Искатель" в отделении "математика" секция "математика", 1 место и КДЧ МАН "Искатель" в муниципальном этапе Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН "Искатель" в отделении "математика" секция "прикладная математика",	Победителями являются уч-ся 11 класса Абсеутова Эльмаз, 10-Б класса Ткачук Богдан соответственно
--------------------	------	--	--

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

5.1 Общие сведения о библиотеке.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- Формирование и удовлетворение потребностей учащихся и педагогов в интеллектуальном и духовном росте, самопознании и самообразовании; приобщение детей к чтению, к мировой и национальной культуре; пропаганда ценности чтения и книги;
- Содействие учебно-воспитательному процессу и самообразованию путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся, педагогов;
- Формирование высоко нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной в дальнейшем участвовать в развитии общества, обладающей прочными знаниями по профильным дисциплинам;
- Формирование и сохранение духовной культуры, экологической культуры современных школьников;
- Воспитание культурного и гражданского самосознания;
- Формирование комфортной библиотечной среды.

Для реализации этих задач библиотека комплектует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями.

Количественная характеристика читателей

Посещаемость библиотеки составляет 3410, количество книговыдачи – 8356

Число читателей - 478 чел.

Число Читателей по параллелям	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	
	76	46	46	46	38	25	21	14	44	14	42	422
% от общего числа обучающихся	77	60	82	79	47	54	35	16	71	93	84	64

Объем библиотечного фонда:

Книжный фонд библиотеки составляет – 25138 экземпляров.

Основной фонд библиотеки - 13437 экземпляра: художественная, научно-популярная, методическая, справочная литература; учебников – 11701экземпляра.

5.2 Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. Справочно-библиографическая работа

В библиотеке имеется справочно-библиографический аппарат (СБА) с учетом возрастных особенностей пользователей (каталоги, картотеки, рекомендательные списки)

Для ознакомления пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний проводятся библиотечные уроки, которые включают: знакомство с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда, приемы работы с каталогом, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями: экскурсии 1-4 кл. « Знакомьтесь - школьная библиотека», « Детские журналы» 2-3 кл., «Иллюстрации книги» 3 кл., « Необычные библиотеки мира» 5-6 кл и др.

Выводы: Усилить работу по сохранности фонда. Главной задачей библиотеки на следующий год является 100% обеспечение учебниками, привлечение читателей.

6. Оценка качества материально – технической базы общеобразовательной организации

1) наличие материально-технической базы и оснащенности организации:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие и состояние мебели	Оборудованность средствами пожаротушения
1.	Кабинеты начальных классов	12	12	80	Имеется, удовлетворительное	+
2.	Кабинеты иностранного языка	4	4	70	Имеется, удовлетворительное	+
3.	Кабинет географии	1	1	80	Имеется, удовлетворительное	+
4.	Кабинет русского языка и литературы	7	7	80	Имеется, удовлетворительное	+
5.	Кабинет математики	4	4	90	Имеется, удовлетворительное	+
6.	Кабинет биологии	1	1	100	Имеется, удовлетворительное	+
7.	Кабинет химии	1	1	100	Имеется, удовлетворительное	+
8.	Кабинет физики	1	1	100	Имеется, удовлетворительное	+
9.	Кабинет информатики	2	2	80	Имеется, удовлетворительное	+
10.	Кабинет истории	3	3	90	Имеется, удовлетворительное	+
11.	Мастерская по	1	1	70	Имеется, удовлетворительное	+

	обработке тканей					
12.	Столярная мастерская	1	1	80	Имеется, удовлетворительное	+
13.	Слесарная мастерская	1	1	80	Имеется, удовлетворительное	+
14.	Кабинет музыки	1	1	80	Имеется, удовлетворительное	+
15.	библиотека	1	1	100	Имеется, удовлетворительное	+

2) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал – имеется, емкость – 50 человек, состояние – удовлетворительное;

музыкальный зал – имеется, приспособлен, емкость – 25 человек, состояние – удовлетворительное;

учебные мастерские – имеется, емкость – 25 человек, профиль мастерских - мастерская по обработке тканей - 1, слесарная мастерская - 1, столярная мастерская - 1, состояние – удовлетворительное;

компьютерный класс – имеется, емкость – 25 человек, состояние – удовлетворительное,

3) организация компьютерной техникой – обеспечена,

Интерактивных комплексов – 15, общее количество компьютерной техники - 45 единиц, из них подлежит списанию – 4 единиц, планируется к закупке в текущем учебном году -5 единиц;

4) наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем - имеется, обеспечивает проведение занятий, его состояние удовлетворительное Основные недостатки: замена окон в спортивном зале; капитальный ремонт раздевалок, душевых, санузлов.

5) обеспеченность организации учебной мебелью – удовлетворительное.

обеспеченность организации бытовой мебелью – удовлетворительное.

6. Состояние земельного участка закрепленного за организацией - удовлетворительное : общая площадь участка -35072 га;

7. Медицинское обслуживание в организации организовано;

медицинским персоналом в количестве 1 человек, в том числе:

в целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы:

медицинский кабинет – имеется, емкость – 3 человека, состояние – удовлетворительное
логопедический кабинет – имеется, емкость – 10 человек, состояние –

удовлетворительное;

кабинет педагога-психолога – имеется, емкость – 20 человек,

процедурная – имеется, емкость – 3 человек, состояние – удовлетворительное

8. Питание обучающихся - организовано:

а) питание организовано в 3 смены на 150 посадочных мест

б) процент охвата горячим питанием составляет 100 %, в том числе питанием детей из малоимущих семей в количестве 0 детей, что составляет 100% от их общего количества;

г) хранение продуктов организовано, санитарным нормам соответствует.

д) обеспеченность технологическим оборудованием - достаточное,

санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов и участков соответствует.

к) питьевой режим обучающихся организован - бутилированная вода, проточная вода.

9. Нормы освещенности учебных классов, кабинетов сотрудников и производственных помещений и др. соответствует санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий.

10. Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации выполнены:

- а) охрана объектов организации осуществляется – сторожа в составе 3 сотрудников.
- в) системами видеонаблюдения и охранного телевидения объекты оборудованы;
- г) прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова, телефон АТС;
- д) территория организации ограждена частично.

11. Обеспечение пожарной безопасности организации нормативным соответствует требованиям: а) Органами Государственного пожарного надзора в 2017 году проверка состояния пожарной безопасности проводилась, акт № 39 от 01.07.2016 года ОНД по Красногвардейскому району УНДГУ МЧС России по Республике Крым

- б) требования пожарной безопасности выполняются;
- в) системой пожарной сигнализации объекты организации оборудованы

Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены; проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре _ организовано.

12. Мероприятия по подготовке к отопительному сезону в организации проведены

13. Режим воздухообмена в помещениях и объектах организации соблюдается. Состояние системы вентиляции обеспечивает соблюдение установленных норм воздухообмена.

14. Водоснабжение образовательной организации осуществляется из систем централизованного водоснабжения. **Заключение**

Вывод по результатам самообследования:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка, в том числе для обучающихся с особыми возможностями здоровья.
5. Качество образования осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
7. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:

активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;

формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;

совершенствования психологического сопровождения обучающихся.

Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности

Совершенствование системы школьного управления на основе использования информационных технологий и внедрение модели государственного общественного управления (электронный документооборот)- работа с рамках СП.

Основные направления ближайшего развития ОУ

1. Сохранять взаимосвязь традиций школы и инновационных подходов в обучении и воспитании учащихся, для решения задачи повышения качества образования;
2. Создание единого образовательного пространства для успешной социализации сельского школьника в современном обществе;
3. Работа по ФГОС в 1 - 10 классах;
4. Развитие качественной доступной образовательной и творческой среды;
5. Обеспечение поддержки талантливых детей в течении всего периода становления личности;
6. Развитие олимпиадного и конкурсного движения среди учащихся;
7. Повышение эффективности и качества дополнительного образования;
8. Развитие функциональности знаний, полученных на уроках, при проведении внеклассных мероприятий, школьных олимпиад, предметных недель, олимпиад, конкурсов всех уровней;
9. Обеспечения доступности образования для детей с ОВЗ, а так же учащихся находящихся и семейном образовании и самообразовании;
10. Работа над внедрением адаптивных технологий в учебно – воспитательный процесс;
11. Внедрение здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности;
12. Развитие профильного и предпрофильного обучения;
13. Работа по сохранности контингента учащихся;
14. Развитие воспитательной системы школы: по формированию духовно-нравственного воспитания, по гражданско-патриотическому воспитанию, по детскому и подростковому движению;
15. Активное использование ИСО в учебно-воспитательном процессе;
16. Использование технологий медиаобразования с точки зрения их использования в процессе обучения школьников;
17. Системность и активизация работы с сайтом школы.
18. Осуществление ВШК в соответствии с планом работы.
19. Повышение квалификации учителей.
20. Аттестация педагогических и руководящих кадров.
21. Усовершенствование системы оплаты труда

Раздел II.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА №1» ЗА 2019 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за период предшествующий отчетному)	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	782	792
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	362	353
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	381	370
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	39	69
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/ %	337/43%	337/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,7	4,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,2	4,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	3,4	4,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ %	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ %	2/3%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ %	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ %	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	Человек/ %	2/3%	0

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	%		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ %	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ %	1/2%	3/3,7
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ %	4/ 8,5%	3/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/ %	524/67%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/ %	114/ 14,6%	
1.19.1	Регионального уровня	Человек/ %	2/0,3%	1
1.19.2	Федерального уровня	Человек/ %	0	0
1.19.3	Международного уровня	Человек/ %	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/ %	20/2,5%	20/2,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/ %	26/3,3%	69/8,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/ %	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/ %	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	62	67
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/ %	58/94%	63/94%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/ %	58/94%	63/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/ %	4/6,5%	4/6,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/ %	4/6,5%	4/6,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ %	62/100%	42/63%
1.29.1	Высшая	Человек/ %	30/48%	30/44%
1.29.2	Первая	Человек/ %	11/18%	12/18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/ %	62/100%	67/100%
1.30.1	До 5 лет	Человек/ %	11/18%	13/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/ %	15/54%	17/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/ %	9/14,5%	10/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/ %	13/21%	11/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ %	63/100%	67/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	Человек/ %	62/98%	66/98%

	стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да	ДА
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да	ДА
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да	ДА
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	да	ДА
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да	ДА
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да	ДА
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да	ДА
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/ %	420/54%	507/64%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв.м	84,19	84,19